

**Материалы самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №240 г.Борзи»
Забайкальского края**

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №240 г.Борзи»;

1.2.Юридический адрес: 674600, Забайкальский край, г. Борзя, ул.Лазо, д.21, 33;

1.3.Фактический адрес: 674600, Забайкальский край, г. Борзя, ул. Лазо, д.21, 33 ;

E-mail: brzschool240@mail.ru;

сайт ОУ: shs_borz_240.borz.zabedu.ru;

1.4.Год основания: 1942, 1956;

1.5.Учредитель: муниципальный район «Борзинский район»;

1.6. Регистрация устава в ИФНС: ОГРН 2157505601422 выдан 25 мая 2017г. ;

1.7. Предыдущая лицензия от 05 июня 2006г. серия А № 112127 выдана Комитетом общего, профессионального образования, науки и молодежной политики Читинской области на 5 лет;

1.8. Действующая лицензия от 03 ноября 2016г. № 454 выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края бессрочно;

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28 ноября 2016 г. №125 выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края на 7 лет;

1.10. Государственный статус (тип, вид): муниципальное учреждение, общеобразовательная школа.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор: Кононов Константин Валерьевич

Кураторство: русский язык, литература, английский язык, география, биология

2.2. Заместители директора:

по научно-методической работе: Дейнега Елена Анатольевна

Кураторство: математика, физика, информатика, химия

по учебно-воспитательной работе: Ситникова Оксана Викторовна

Кураторство: история, обществознание, технология, изо, музыка, физическая культура

по ВР: Климова Виктория Николаевна

Кураторство: воспитательная работа, социальная защита, МО воспитания, работа с родителями, программа воспитательной системы, дополнительного образования

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

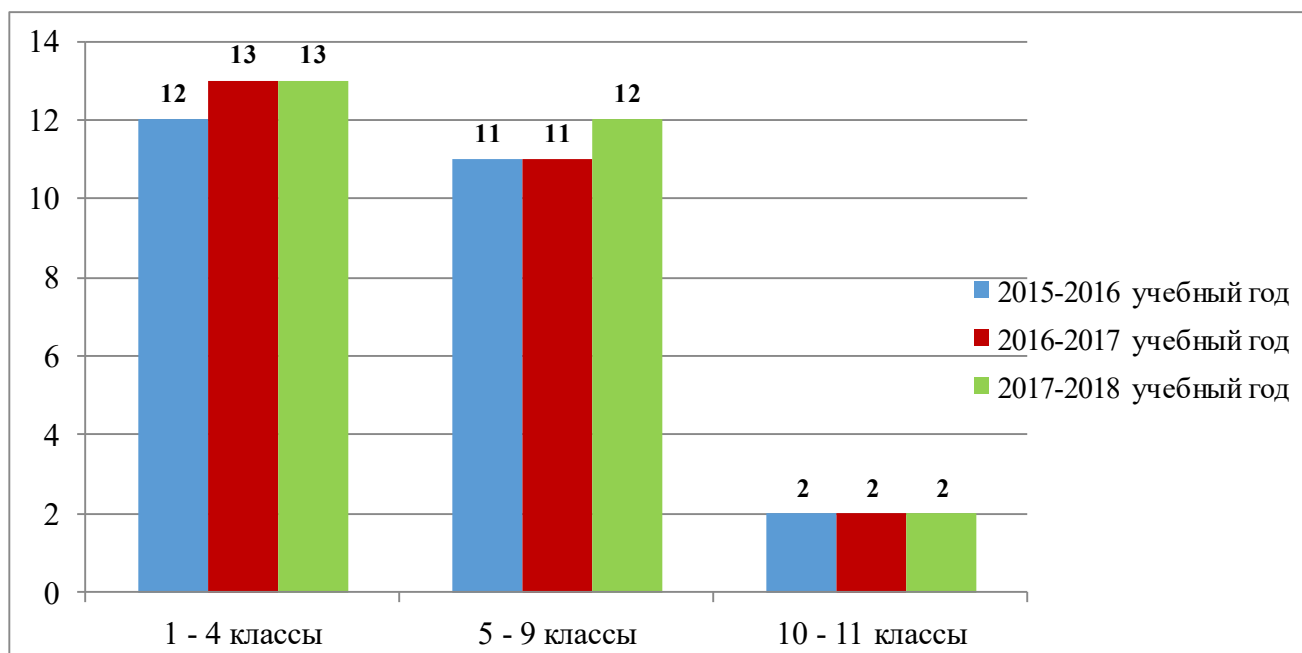
Контингент обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся			
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего
Общее количество обучающихся	322	324	49	695
Общее количество классов, в том числе:	12	13	2	27
- общеобразовательных	12	13	2	27
- профильных			3 профильные группы	
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	7/26	5/27	-	12/27

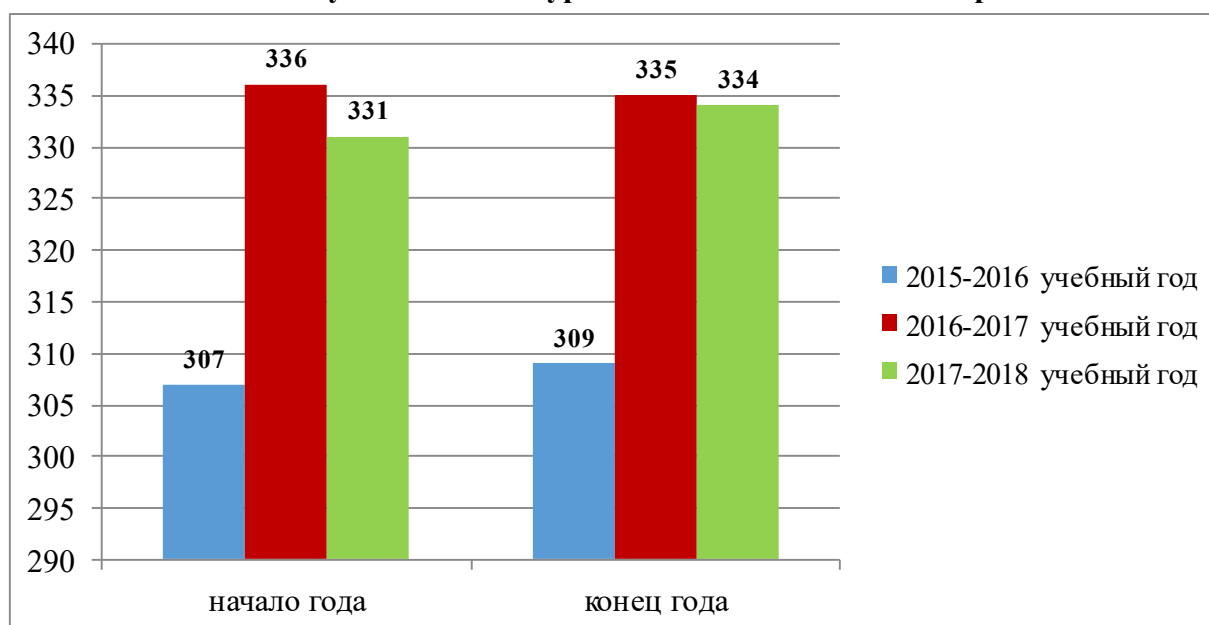
Количество классов и обучающихся по уровням образования

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Уровень начального общего образования	12/307	12/309	13/336	13/335	13/331	13/334
Уровень основного общего образования	11/271	11/275	11/275	11/272	12/298	12/298
Уровень среднего общего образования	2/53	2/53	2/51	2/54	2/57	2/55
Всего:	25/631	25/637	26/662	26/661	27/686	27/687

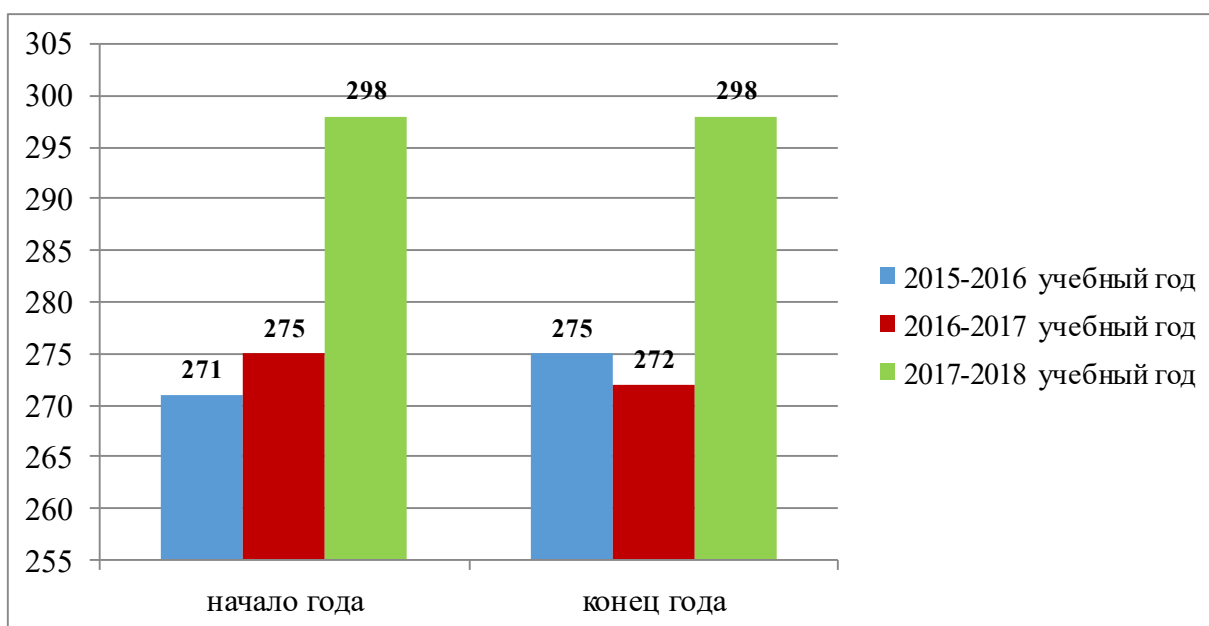
Количество классов по уровням образования



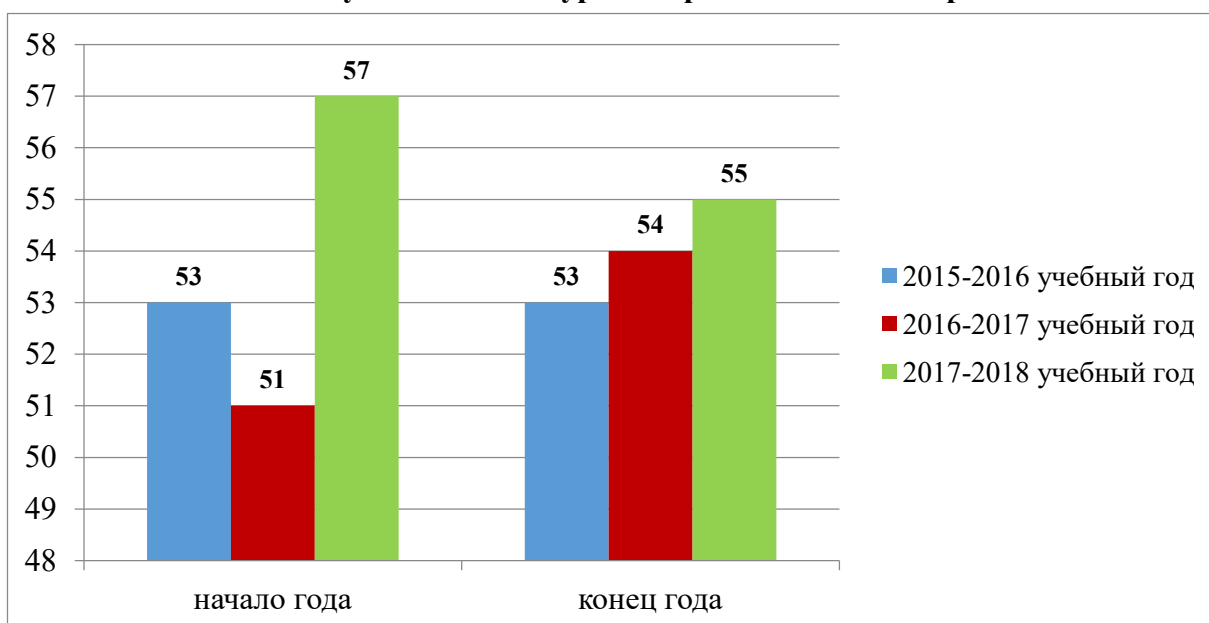
Количество обучающихся на уровне начального общего образования



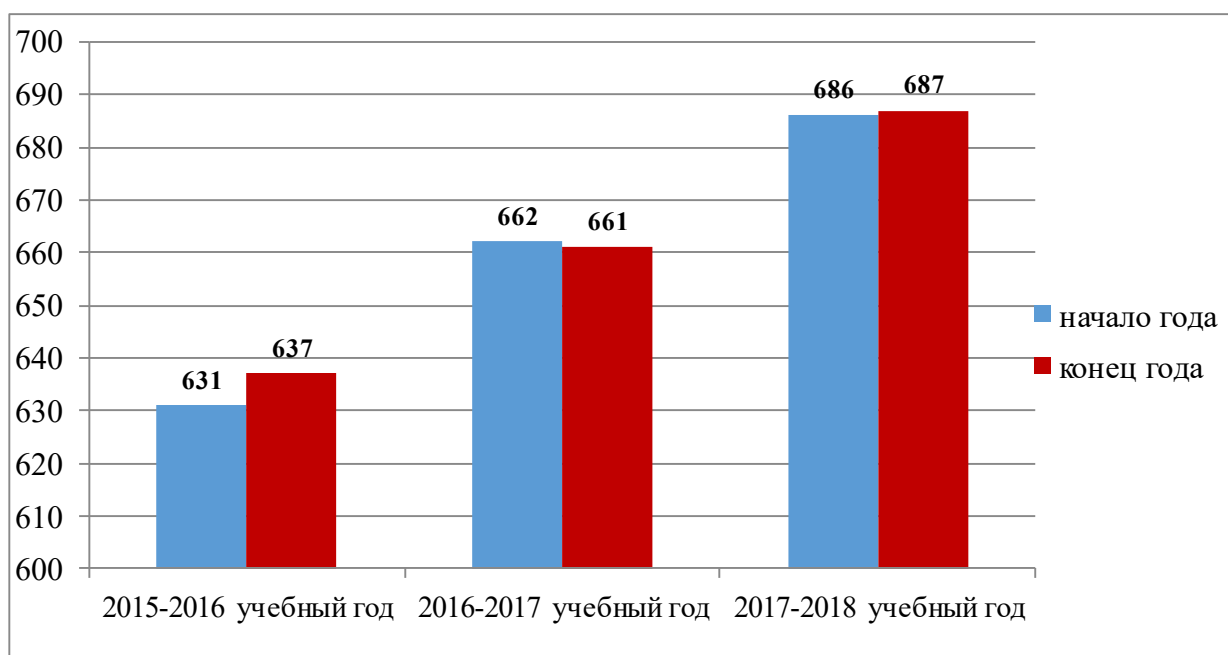
Количество обучающихся на уровне основного общего образования



Количество обучающихся на уровне среднего общего образования



Количество обучающихся по школе в динамике за три года

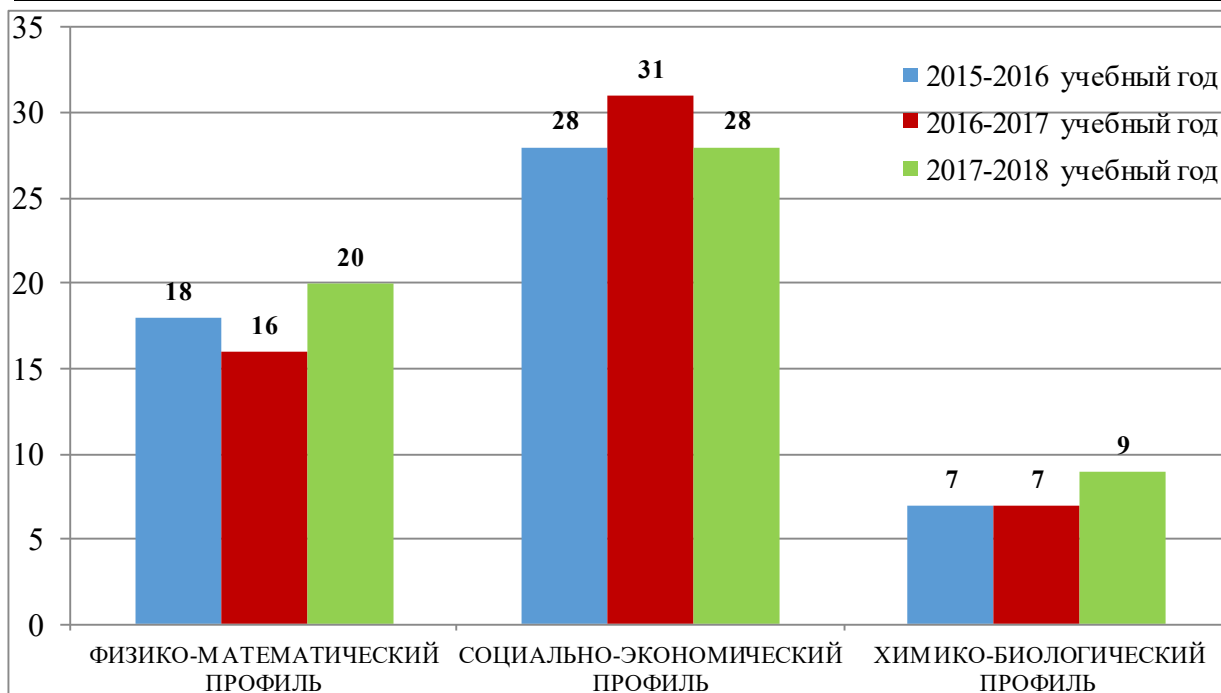


**Профильность обучения в соответствии
с реализуемыми образовательными программами**

Профиль классов	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	12 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г	13 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в 9а, 9б	2 10а, 11а
Гуманитарные классы			
Физико-математические классы			1 группа физико-математического профиля
Химико-биологические классы			1 группа химико-биологического профиля
Социально-экономические классы			1 группа социально-экономического профиля
Индивидуальные учебные планы			23 человека

Динамика образовательно-профильной направленности классов

Профили	Число классов (групп)	Численность обучающихся в классах (группах)
2015 - 2016 учебный год		
Физико – математический	2	18
Социально– экономический	2	28
Химико–биологический	2	7
2016 - 2017 учебный год		
Физико – математический	2	16
Социально– экономический	2	31
Химико–биологический	2	7
2017 - 2018 учебный год		
Физико – математический	2	20
Социально– экономический	2	28
Химико–биологический	2	9



Условия комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	+
районный набор			
городской набор			+

Организация урочной деятельности

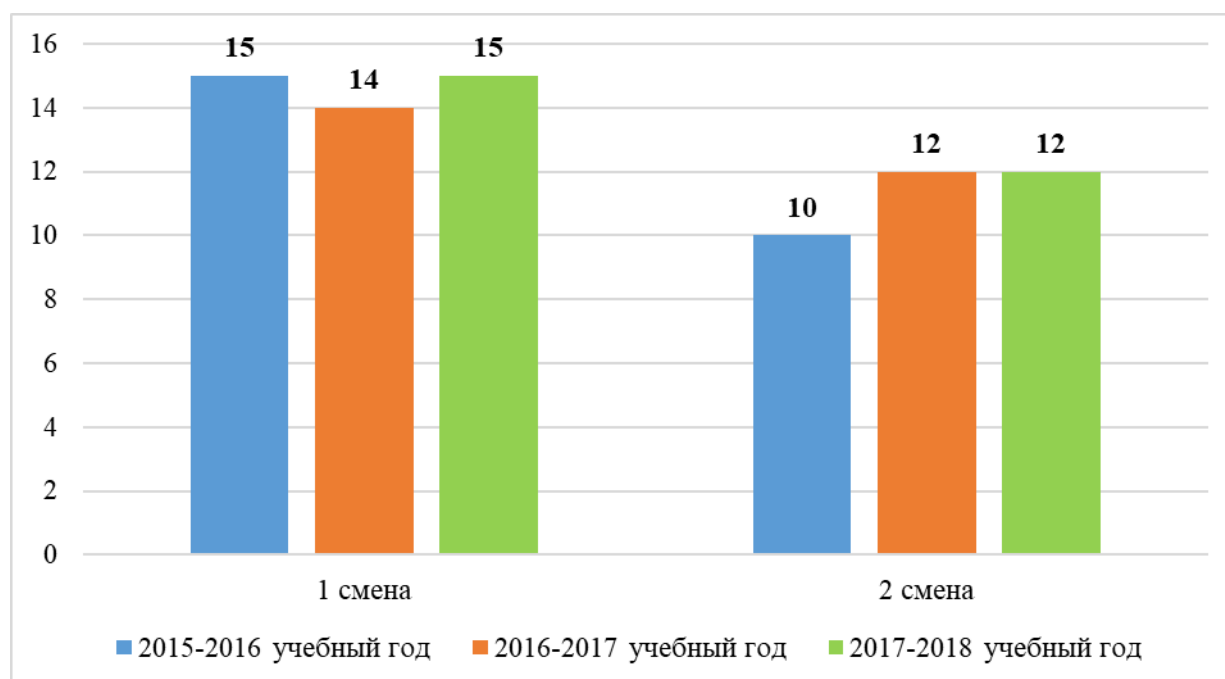
	Уровень начального общего	Уровень основного общего	Уровень среднего общего образования

	образования	образования	
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	5 минут	5 минут	5 минут
- максимальный	10 минут	10 минут	10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Организация учебного дня

Урок	Продолжительность		Продолжительность перемены
1	8.00- 8.40	13.00-13.40	5 минут
2	8.45- 9.25	13.45-14.25	10 минут
3	9.35-10.15	14.35-15.15	10 минут
4	10.25-11.05	15.25-16.05	10 минут
5	11.15-11.55	16.15-16.55	5 минут
6	12.00-12.40	17.00-17.40	-

Количество смен	Число классов/обучающихся		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 смена	15/372	14/373	15/376
2 смена	10/265	12/289	12/319



3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

Основная образовательная программа начального общего образования
 Основная образовательная программа основного общего образования
 Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (ФК ГОС)
 Основная адаптированная образовательная программа

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану
10а			23 чел.

4. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об администрации ОУ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива. Его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году педагогические работники нашей школы прошли курсовую подготовку: руководящие работники – 1 чел., учителя - 19 чел.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение 2018-2019 учебного года аттестацию прошли 3 человека:

- 1 кв.категория – 1 человека
- высшая категория – 2 человека

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющим высшую (7) и первую (15) квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы ИРО Забайкальского края;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

№ п/п	Должность (преподаваем ый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы (история, обществознан	Кононов Константин Валерьевич	высшее, ЗабГГПУ им. Н.Г.Чернышевского, юриспруденция,	Школьное историко- обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития, 14.06.-02.07.2010г., 144ч,

	ие)		2006г.	ЗабКИПКРО Организация деятельности уполномоченного по правам участников образовательного процесса, 02.09.-15.09.2012г., 72ч, ЗабКИПКРО
2	Заместитель директора по УВР (история, обществознан ие)	Ситникова Оксана Викторовна	высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, ФПМНО, 1992г.	Организация образовательной деятельности в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС. 20.03.- 24.03.18г., Институт развития образования Забайкальского края 36ч «Современные подходы к управлению образовательными организациями в условиях реализации ФГОС общего образования» 108 ч, 21.03.- 08.04.2016 г. Организация труда руководителей ОУ, 11.10-30.10.2010г., 108 ч, ЗабКИПКРО Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС, 11.02-19.02.2015г., 72ч, ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.- 07.10, 05.11.-10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Организация образовательной деятельности в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, 20.03.- 24.03.2018г., 36ч, ГУПО Институт развития образования Забайкальского края
3	Заместитель директора по НМР (химия)	Дейнега Елена Анатольевна	высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, биология и химия, 1994г.	«Организация труда руководителя» 72 ч, 10.04- 21.04.2017г. Организация образовательной деятельности в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС. 20.03.- 24.03.18г., Институт развития образования Забайкальского края 36ч Обучение химии в условиях модернизации содержания

				образования, 05.04-23.04.2010г., 102ч, ЗабКИПКРО Реализация курсов дистанционного обучения средствами дистанционных образовательных технологий, 02.04-15.05.2013г., 72ч, ЗабКИПКРО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.-10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края
4	Заместитель директора по ВР (начальные классы)	Климова Виктория Николаевна	высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, ПМНО, 1988г.	«Современные подходы к управлению образовательными организациями в условиях реализации ФГОС общего образования» 108 ч, 21.03.-08.04.2016 г. Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень общего образования), 23.05-02.06.2011г., 104ч, ЗабКИПКРО

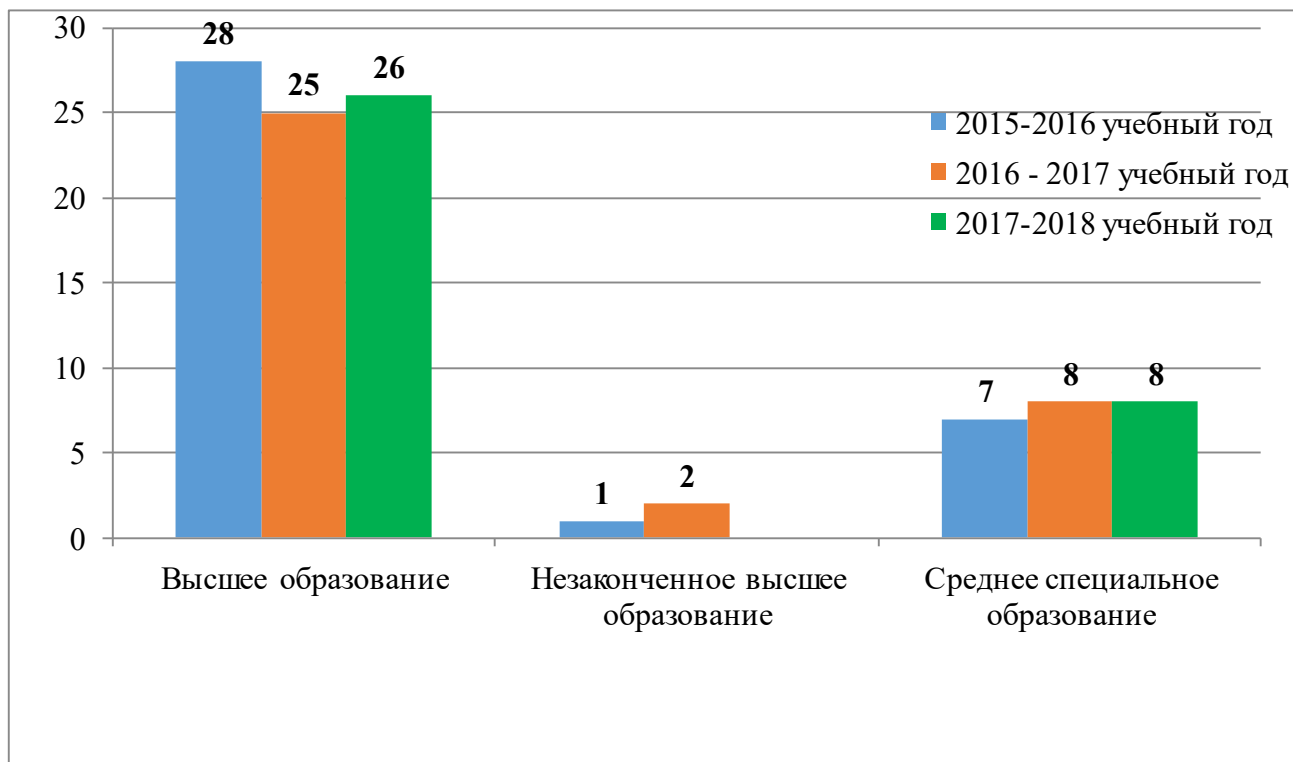
5. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	25	73,6
- высшее непедагогическое	1	2,9
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное (педагогическое)	8	23,5
- среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	23,5
- первую	14	41,3
- соответствие занимаемой должности	6	17,6
- без категории	6	17,6

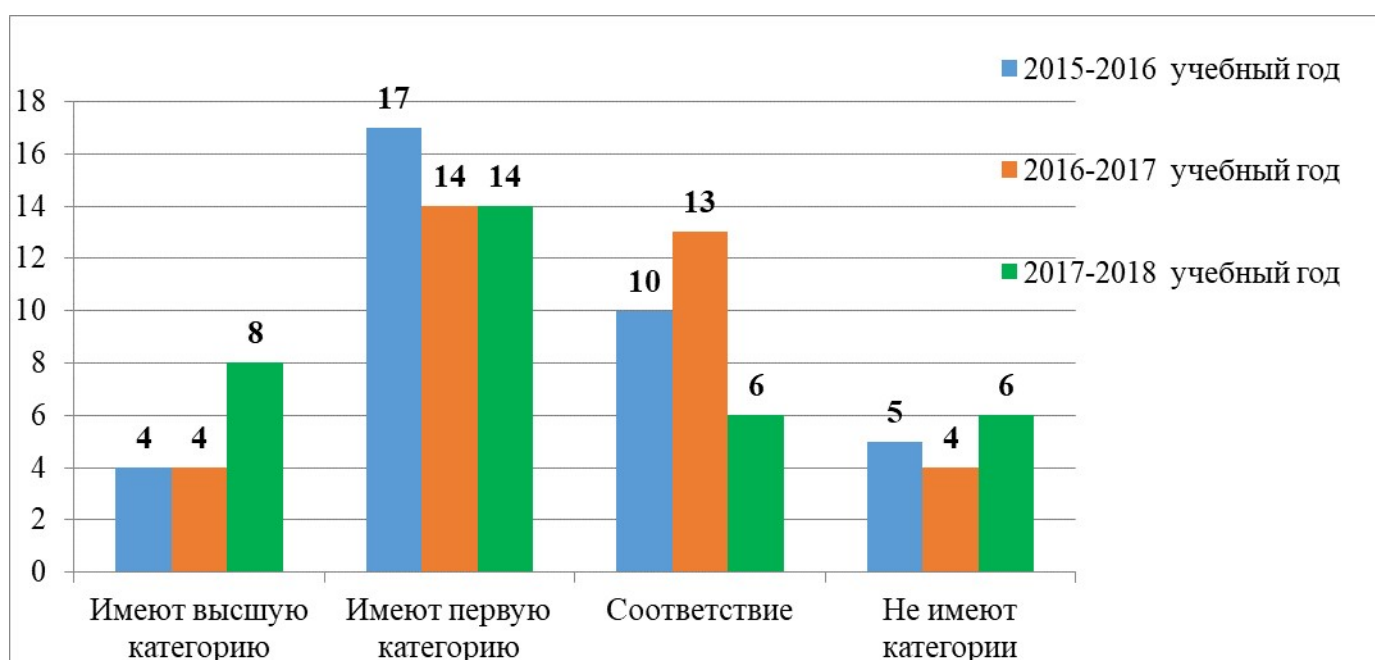
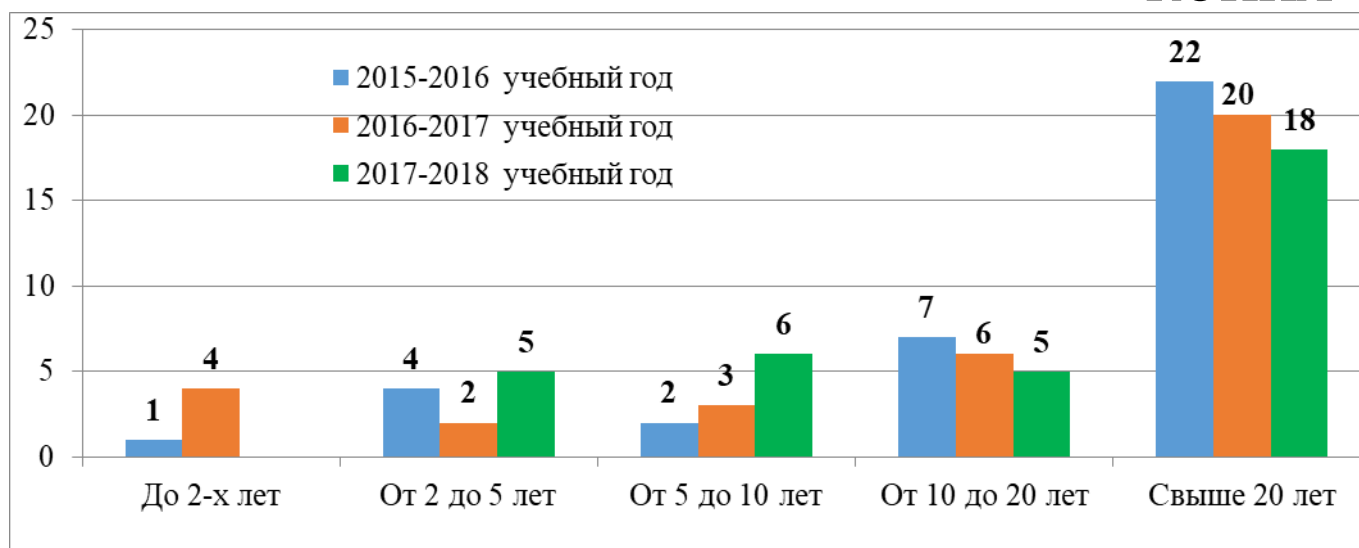
Количественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего педагогов	36	35	34

имеют высшее образование	28	25	26
имеют незаконченное высшее образование	1	2	-
имеют среднее специальное образование	7	8	8



	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего педагогов	36	35	34
В том числе имеют стаж работы:			
до 2-х лет	1	4	-
от 2 до 5 лет	4	2	5
от 5 до 10 лет	2	3	6
от 10 до 20 лет	7	6	5
свыше 20 лет	22	20	18
В том числе:			
не имеют категории	5	4	6
соответствие	10	13	6
имеют 1 категорию	17	14	14
имеют высшую категорию	4	4	8



Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель начальных классов	Сайфулина Александра Николаевна	средне-специальное, ГОУ СПО Бaleyский педколледж, преподавание в начальных классах, 1999г. высшее, ГОУ ВПО Читинский ГТУ, социология,	первая	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС декабрь 2016 г. Томский государственный педагогический университет 108 ч.

			2003г.		Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 15.09-16.09. 2018г. Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 02.10-02.11.2018г., 108 ч. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»
2	Учитель начальных классов	Миняк Наталья Александровна	сredне специальное, ГОУ СПО Читинский педколледж, преподавание в начальных классах, 2005г.	первая	Проектирование индивидуального метапредметного развития обучающихся на основе продуктивного взаимодействия с родителями 26.09.-28.09 2016г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 24 ч. 6.09.-07.10.2016 г. Институт развития образования Забайкальского края «Современное начальное образование в контексте ФГОС» Модуль 1. «Достижение планируемых результатов при реализации ФГОС нового поколения»-36 ч. Модуль 2. «Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС» -72 ч. 10.10.-14.10.2016 г. Институт развития образования Забайкальского края Модуль «Проектирование современного урока в начальной школе» 36 ч. Обучение по оказанию

КОПИЯ

					первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 15.09-16.09. 2018г.
3	Учитель начальных классов	Раздобреева Елена Владимировна	средне-специальное, ГОУ СПО Бaleyский педколледж, преподавание в начальных классах, 2005г. 1 курс в ЗабГУ, пед.образование	соответствие занимаемой должности	ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ , 12.07.-по 29.08.17г., 36 , ООО Вер конт Сервис, г.Москва Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, ООО « Центр развития человека» 23.10. 2018г. Современное начальное образование в контексте ФГОС, 10.11.- 28.11.2014г., 108ч, ЗабКИПКРО Теория и практика организации внеучебной деятельности в рамках ФГОС, 02.12-03.12.2013г. 24ч, ЗабКИПКРО Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС, 11.02.-19.02.2015г., 72ч, ГУПО Институт развития образования Забайкальского края
4	Учитель начальных классов	Вахмянина Татьяна Михайловна	средне специальное, Бaleyское педучилище, учитель начальных	первая	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с

КОПИЯ

			классов, 1986г.		младшими школьниками в условиях ФГОС декабрь 2016 г. Томский государственный педагогический университет 108 ч. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности июнь 2018г
5	Учитель начальных классов	Белова Любовь Георгиевна	сredне специальное, Бaleyское педучилище, учитель начальных классов, 1977г.	первая	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС декабрь 2016 г. Томский государственный педагогический университет 108 ч. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности июнь 2018г. Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 16.10.-16.11.2018 г, 108 ч, Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС (начальная ступень общего образования) 23.05-02.06.2011г., 104ч,

КОПИЯ

					ЗабКИПКРО Актуальные проблемы преподавания курса ОРКСЭ в школе, 23.08-08.09.2012г., 72ч, ЗабКИПКРО
6	Учитель начальных классов	Богданова Елена Валентиновна	высшее, ЗабГПУ имени Н.Г.Чернышевского, ПМНО, 2002г.	соответствие занимаемой должности	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС декабрь 2016 г. Томский государственный педагогический университет 108 ч. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 15.06-16.06. 2018г.
7	Учитель начальных классов	Туркина Ирина Овьевна			Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ. 17.11.-28.11.2016г., 72ч, ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС декабрь 2016 г. Томский государственный педагогический университет 108 ч. Организация образовательной деятельности в

КОПИЯ

					образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС. 20.03.-24.03.18г., Институт развития образования Забайкальского края 36ч. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 22.10.-23.10. 2018г.
8	Учитель начальных классов	Макарова Ирина Александровна		молодой специалист	
9	Учитель начальных классов	Шемелина Вера Иннокентьевна	средне специальное, Бaleyское педучилище, учитель начальных классов, 1979г.	высшая	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС июль 2016 г. Томский государственный педагогический университет 108 ч. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности июнь 2018гСопровождение обучающихся с ОВЗ на современном этапе развития образования, 27.11.2018 г., 8 ч, ГУ « Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи « Дар» Забайкальского края» Реализация в общеобразовательном

					учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 02.10-02.11.2018г., 108 ч. Центр педагогических инноваций и развития образования « Новый век»
10	Учитель начальных классов	Коновалова Ксения Вадимовна		молодой специалист	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 13.06-14.06. 2018г.
11	Учитель русского языка и литературы	Тяпкина Светлана Георгиевна	высшее, Бирский ГПИ, русский язык и литература, 1986г.	высшая	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.- 10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно- развивающего и интегрированного обучения в ОУ. 17.11.- 28.11.2016г., 72ч, ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Оценочная деятельность педагога. 16.05.-17.05 2017 г., 16 ч., ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт

КОПИЯ

					Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 31.08.-01.09. 2018г. Традиции и новации в преподавании русского языка. 02.09.-02.12 2018 г., 72 ч., ООО « ЦОО Нетология- групп»
12	Учитель русского языка и литературы	Швалова Валентина Георгиевна	высшее, ЧГПИ им.Н.Г.Чернышевского, русский язык и литература, 1987г.	высшая	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.- 10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 30.08-31.08 2018г. Традиции и новации в преподавании русского языка. Все классы., ноябрь 2018 г., 72 ч., Фоксфорд
13	Учитель русского языка и литературы	Дмитрик Юлия Александровна		молодой специалист	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 30.08-31.08. 2018г.
14	Учитель математики	Аполлонова Лариса Николаевна	высшее, ЗабГПУ им.Н.Г.Чернышевского, математика, 2001г.	первая	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.-

КОПИЯ

					10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 01.10-02.10 2018г. Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 02.10-02.11.2018г., 108 ч. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС, 30.09.-31.10.2018г., 144 ч., Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в основной школе., 09.10.-09.11.2018 г., 108 ч, Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»
15	Учитель математики	Кочан Наталья Анатольевна	высшее, ЧГПИ им.Н.Г.Чернышевского, математика-информатика, 1991г.	первая	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.-10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края

КОПИЯ

					Оценочная деятельность педагога. 16.05.-17.05 2017 г., 16 ч., ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 14.10.-15.10. 2018г.
16	Учитель математики	Каргина Анастасия Сергеевна	высшее, ЗабГУ, физико-математическое образование, 2013г.	соответствие занимаемой должности	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.-10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Модернизация технологий и содержания образования в соответствии с новыми ФГОС общего образования 27.06.-03.07.16г., Институт развития образования Забайкальского края 36 ч. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 14.10-15.10.2018г. Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 25.10.-25.11.2018 г,

КОПИЯ

					108 ч, Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»
17	Учитель физики	Уваровская Мария Викторовна	высшее, ЗабГУ, социология, 2014г. 2 курс ЗабГУ, математическое образование	молодой специалист	
18	Учитель информатики	Веденеева Александра Олеговна	высшее, ЧГПИ им.Н.Г.Чернышевского, математика, 1990г.	первая	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.-10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ. 17.11.-28.11.2016г., 72ч, ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока, 25.09-25.10. 2017г., 108 ч., ООО учебный центр «Профессионал» Преподавание информатики в свете требований ФГОС, 20.11.-24.11.2017г., 36 ч, ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в

КОПИЯ

					образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 10.09.-11.09. 2018г.
19	Учитель английского языка	Дылыкова Валентина Базаровна	высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, английский и немецкий языки, 1984г.	высшая	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.-10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 15.10.-16.10. 2018г. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 31.10.-21.11.2018 г., 72 ч., ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 30.12.- 20.02.2019 г., 72 ч. ООО «Инфоурок» Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях современной образовательной политики, 23.05-10.06.2011г., 102ч, ЗабКИПКРО Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ ОГЭ по иностранным

КОПИЯ

					языкам, 13.03.-24.03.2014г., 18ч, ЗабКИПКРО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.-10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края
20	Учитель английского языка	Мытыпова Альбина Георгиевна	высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, английский и немецкий языки, 1975г.	высшая	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.-10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 15.10.-16.10.2018г. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 31.10.-21.11.2018 г., 72 ч., ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 30.12.- 20.02.2019 г., 72 ч. ООО «Инфоурок» Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в

					условиях современной образовательной политики, 23.05-10.06.2011г., 102ч, ЗабКИПКРО Реализация курсов дистанционного обучения средствами дистанционных образовательных технологий, 02.04-15.05.2013г., 72ч, ЗабКИПКРО Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, 13.03.-24.03.2014г., 18ч, ЗабКИПКРО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.-10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края
21	Учитель английского языка	Шимохина Наталья Викторовна	высшее, ЗабГУ, филологическое образование, 2013г.	первая	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.-10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 14.10-

КОПИЯ

					15.10.2018г. Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 25.10.-25.11.2018 г, 108 ч, Центр педагогических инноваций и развития образования « Новый век» Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС 14.10.- 14.11.2018 г., 144 ч. Центр педагогических инноваций и развития образования « Новый век» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.- 10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края
22	Учитель английского языка	Кулиш Светлана Николаевна	высшее, Международный экономико- гуманитарный университет имени академика С Демьянчука, язык и литература (английский), 2008г.	первая	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: условия и механизмы реализации, 30.09.-07.10, 05.11.- 10.11.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно- развивающего и интегрированного обучения в ОУ. 17.11.-

КОПИЯ

					28.11.2016г., 72ч, ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 24.09-27.09. 2018г. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку. Все классы. Ноябрь 2018 г, 72 ч., Фоксфорд
23	Учитель географии и ОБЖ	Земскова Оксана Алексеевна	высшее, ЗабГГПУ им. Н.Г.Чернышевск ого, география, 2008г.	первая	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и механизмы реализации, 15.12.- 25.12.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Оценочная деятельность педагога. 16.05.-17.05 2017 г., 16 ч., ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Современное географическое образование в контексте ФГОС ноябрь 2017 г., 102 ч ., ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 01.10-02.10. 2018г. Применение специальных федеральных

КОПИЯ

					государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 14.10.-14.11.2018 г, 108 ч, Центр педагогических инноваций и развития образования « Новый век»
24	Учитель истории и обществознания	Яковлева Валентина Ивановна	высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, история и обществознание, 1972г.	соответствие занимаемой должности	Методика решений заданий ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию (экономика, право), 09.03.-14.03.2015г., 36ч, ГУПО Институт развития образования Забайкальского края Государственные стандарты второго поколения и школьное историко-обществоведческое образование, 16.01.-27.01.2012г., 72ч, ЗаБКИПКРО Методика решений заданий ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию (экономика, право), 09.03.-14.03.2015г., 36ч, ГУПО Институт развития образования Забайкальского края
25	Учитель физической культуры	Криницкий Владимир Николаевич	высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, физическое воспитание, 1989г.	первая	Физическая культура, 14.03.-01.04.2011г., 102ч, ЗаБКИПКРО Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и механизмы реализации, 15.12.-25.12.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч,

КОПИЯ

					Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 14.10.-15.10. 2018г.
26	Учитель физической культуры	Дудицкий Александр Яковлевич	высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевск ого, физическое воспитание, 1989г.	первая	Физическая культура, 14.03.-01.04.2011г., 102ч, ЗабКИПКРО Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и механизмы реализации, 15.12.- 25.12.2015г., 110ч, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 14.10.-15.10. 2018г.
27	Учитель физической культуры	Санданова Аюна Батоцыреновна			Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 14.10.-15.10. 2018г.
28	Учитель изобразительног о искусства, черчения, МХК	Симакова Ольга Андреевна	высшее, Омский ордена Знак Почета ГПИ, изобразительное искусство и черчение, 1995г.	первая	Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей.24.01.- 27.02.18г.,Восточно- Сибирская академия подготовки государственных и муниципальных служащих. 108 ч.

КОПИЯ

					Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 15.10.-16.10. 2018г. Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 12.10-12.11.2018г., 108 ч. Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»
29	Учитель технологии	Морозова Татьяна Владимировна			Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе 09.11.-27.11.15г., Институт развития образования Забайкальского края 108ч. Современные подходы к преподаванию технологии в условиях введения и реализации ФГОС ООО, с 18.07.2018 по 09.08.2018., 144 ч, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») г.Липецк удостоверение 482407984666 Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 14.10.-15.10. 2018г. Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации

					ФГОС., 15.10.-15.11.2018 г., 144 ч., МЦДО ООО «Бакалавр- Магистр»
30	Учитель музыки	Согреева Лариса Михайловна	срeдне специальное, Читинское музыкальное училище, хоровое отделение, преподаватель музыки, 1979г.	первая	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов художественно-эстетической направленности (музыка, ИЗО, МХК) в условиях ФГОС май-июнь 2018 г. Томский государственный педагогический университет 108 ч. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности 15.10.-16.10. 2018г. Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 02.10-02.11.2018г.,108 ч. Центр педагогических инноваций и развития образования « Новый век»

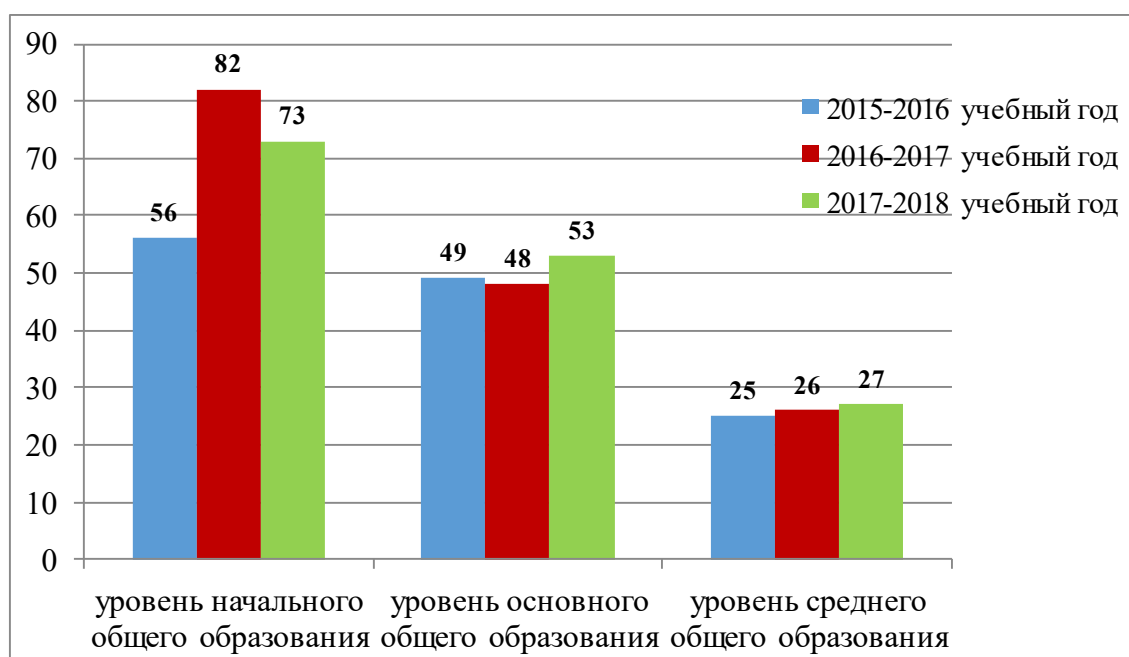
Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и уровням образования

Уровни образования, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за три предыдущих учебных года		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Уровень начального общего образования	56	82	73
всего выпускников:			
4 - а	28	26	27
4 - б	28	28	27
4 - в	-	28	19
Уровень	49	48	53

основного общего образования всего выпускников:			
9 - а	23	25	29
9 - б	26	23	24
Уровень среднего общего образования всего выпускников:	25	26	27
11- а	25	26	27



Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за три учебных года

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Общее количество выпускников по годам					
	48чел. – 100%		48чел. – 100%		53чел. – 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
1. Русский язык	11/23	37/77	17/35	31/65	17/32	36/68
2. Литература	8/17	40/83	10/21	38/79	13/25	40/75
3. Английский язык	27/56	21/44	21/44	27/56	25/47	28/53
4. Алгебра	26/54	22/46	26/54	22/46	29/55	24/45
5. Геометрия	26/54	22/46	27/56	21/44	31/58	22/42
6. Информатика	8/17	40/83	13/27	35/73	16/30	37/70
7. Физика	24/50	24/50	21/44	27/56	23/43	30/57
8. История	13/27	35/73	13/27	35/73	21/40	32/60
9. Обществознание	14/29	34/71	18/38	30/62	20/38	33/62
10. География	8/17	40/83	12/25	36/75	14/26	39/74
11. Химия	24/50	24/50	25/52	23/48	26/49	27/51
12. Биология	12/25	36/75	15/31	33/69	14/26	39/74
13. Черчение	10/21	38/79	14/29	34/71	18/34	35/66

14. Искусство	5/10	43/90	11/23	37/77	13/25	40/75
15. Изобразительное искусство	-	-	-	-	6/11	47/89
16. Технология	2/4	46/96	4/8	44/92	10/19	43/81
17. Музыка	1/2	47/98	-	48/100	-	53/100
18. Физическая культура	4/8	44/92	1/2	47/98	2/4	51/96
19. ОБЖ	6/13	42/87	9/19	39/81	13/25	40/75

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников
средней (полной) школы за три учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Общее количество выпускников по годам					
	25чел. – 100%		26чел. – 100%		27чел. – 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового уровня изучения:						
1. Русский язык	5/20	20/80	-	26/100	2/7	25/93
2. Литература	3/12	22/88	-	26/100	-	27/100
3. Английский язык	9/36	16/64	5/19	21/81	13/48	14/52
4. Алгебра и начала анализа	9/36	16/64	-	-	-	-
5. Геометрия	7/28	18/72	-	-	-	-
6. Математика	-	-	8/31	18/69	13/48	14/52
7. Информатика	5/20	20/80	-	26/100	-	27/100
8. Физика	5/20	20/80	3/12	23/88	6/22	21/78
9. История	6/24	19/76	4/15	22/85	1/4	26/96
10. Обществознание	6/24	19/76	4/15	22/85	7/26	20/74
11. География	3/12	22/88	1/4	25/96	1/4	26/96
12. Химия	5/20	20/80	4/15	22/85	11/41	16/59
13. Биология	3/12	22/88	4/15	22/85	1/4	26/96
14. Искусство (МХК)	2/8	23/92	-	26/100	-	27/100
15. Физическая культура	2/8	23/92	-	26/100	2/7	25/93
16. ОБЖ	3/12	22/88	-	26/100	-	27/100
17. Астрономия	-	-	-	-	1/4	26/96
Предметы профильного уровня изучения:						
1. Экономика	4/40	6/60	5/33	10/67	4/29	10/71
2. Право	4/40	6/60	4/27	11/73	7/50	7/50

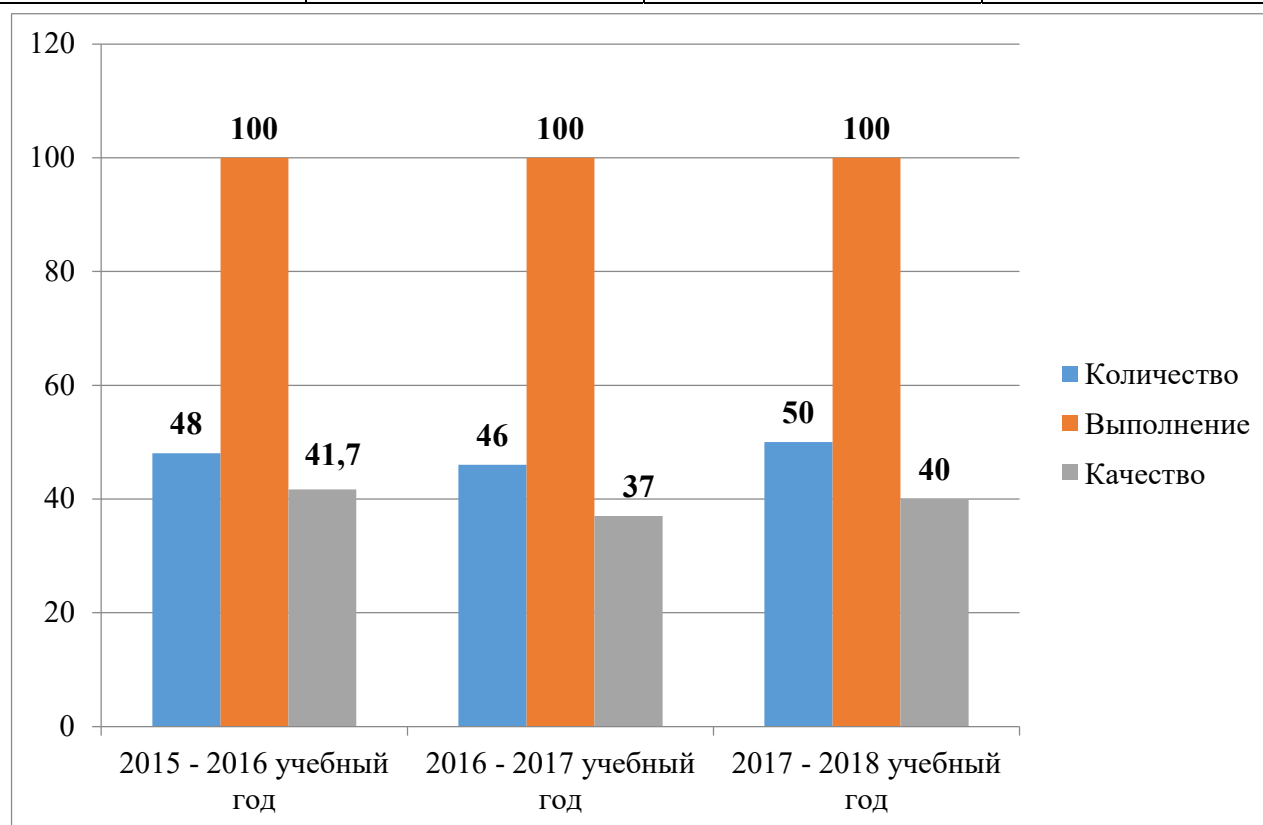
Формы итоговой аттестации	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации			
1. ГИА-9 в форме ОГЭ:			
- русский язык	48	46	50
- математика	48	46	50
- информатика	6	24	24
- физика	7	4	7
- история	15	5	1
- обществознание	38	32	45
- география	16	7	9
- биология	6	13	9
- химия	7	6	5
- английский язык	-	1	-
- литература	1	-	-
2. ГВЭ:	-	2	3
- русский язык	-	2	3
- математика			

Результаты экзаменов за курс основной школы за три учебных года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	48чел. – 100%			48чел. – 100%			53чел. – 100%		
	3	4	5	2	3	4/5	2	3	4/5
Обязательные предметы в форме ОГЭ:									
1. Русский язык	13/27	20/42	15/31	7/16	21/44	18/40	15/30	20/40	15/30
2. Математика	2/4	18/38	28/58	2/4	15/31	29/65	3/6	17/34	30/60
Предметы по выбору в форме ОГЭ:									
1. Физика	-	5/71	2/29	-	3/75	1/25	-	2/29	5/71
2. Информатика	-	3/50	3/50	1/4	12/50	11/46	6/25	10/42	8/33
3. История	-	7/47	8/53	-	1/20	4/80	-	1/100	-
4. Обществознание	-	11/29	27/71	4/12	14/44	14/44	2/4	19/42	24/54
5. География	-	4/25	12/75	-	5/71	2/29	-	4/44	5/56
6. Биология	2/33	1/17	3/50	2/15	5/38	6/47	-	2/22	7/78
7. Химия	3/43	1/14	3/43	3/50	3/50	-	2/40	2/40	1/20
8. Английский язык	-	-	-	-	1/100	-	-	-	-
9. Литература	-	-	1/100	-	-	-	-	-	-
Обязательные предметы в форме ГВЭ:									
1. Русский язык	-	-	-	-	2/100	-	-	-	3/100
2. Математика	-	-	-	-	-	2/100	-	-	3/100

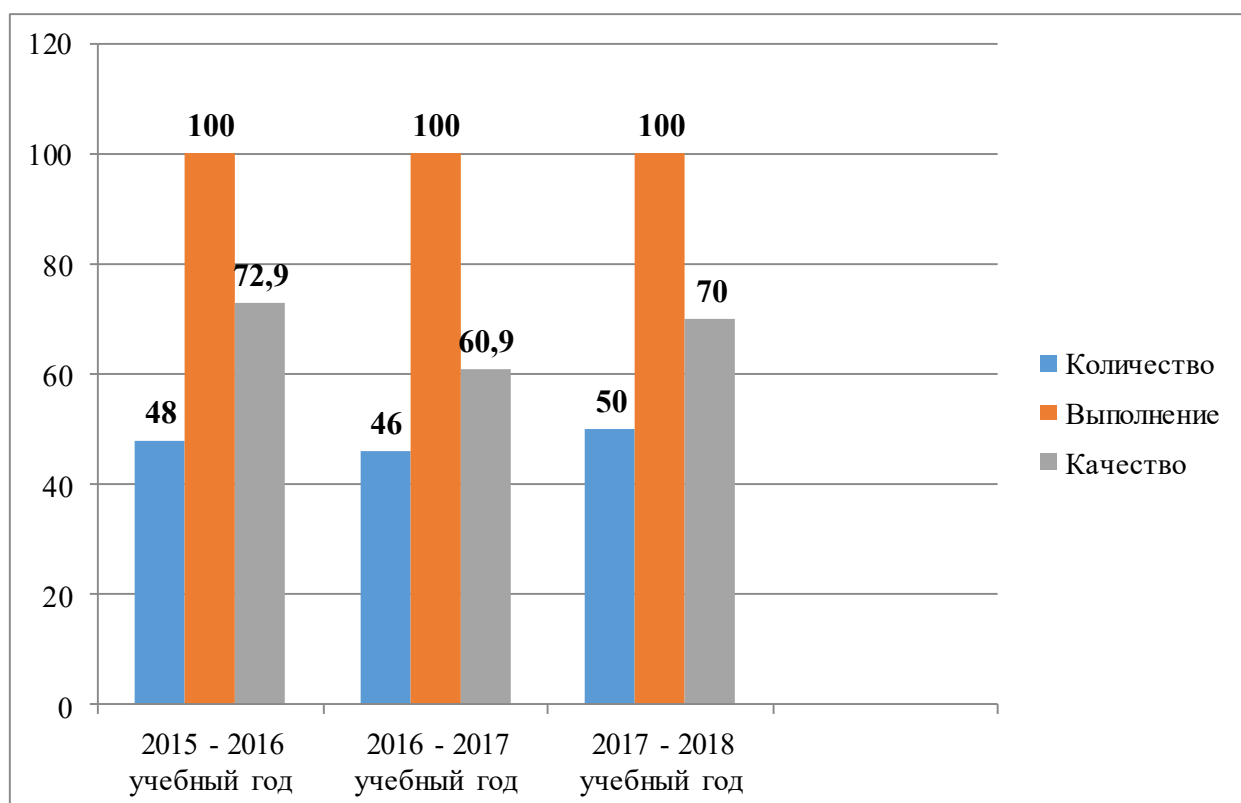
Математика

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Количество, чел.	48	46	50
Выполнение, %	100	100	100
Качество, %	41,7	37	40



Русский язык

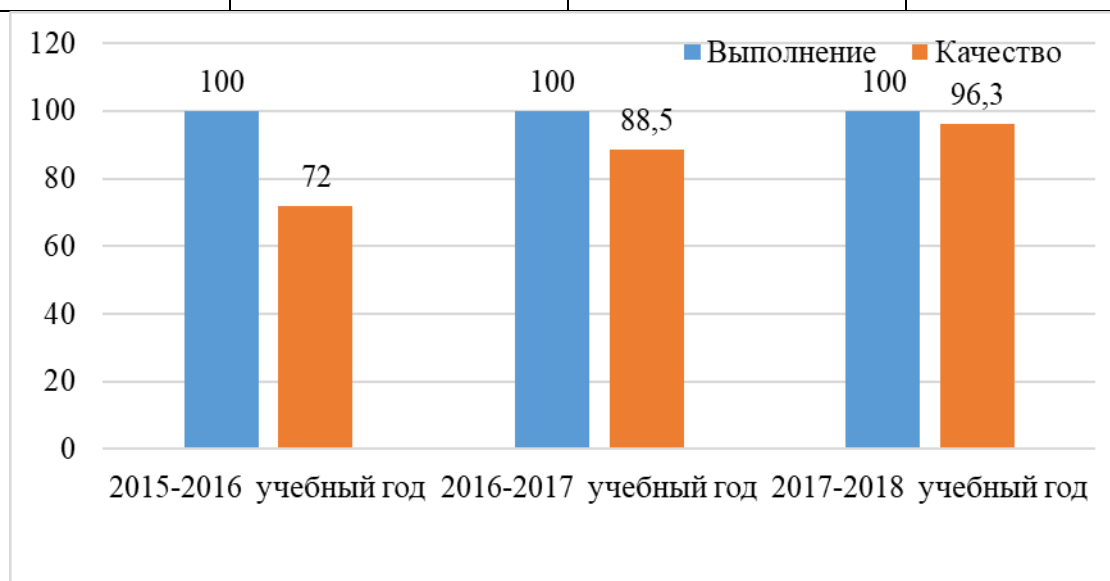
	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Количество, чел.	48	46	50
Выполнение, %	100	100	100
Качество, %	72,9	60,9	70



Мониторинг результатов ЕГЭ в динамике за три года

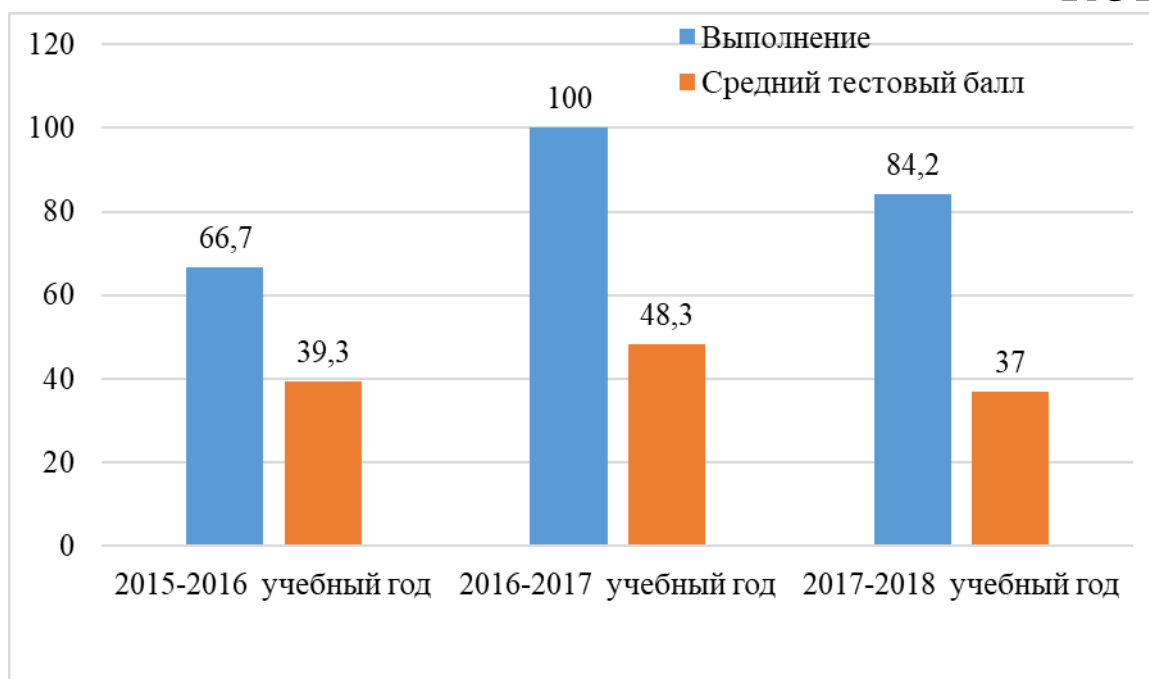
Математика (базовый уровень)

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Выполнение, %	100	100	100
Качество, %	72	88,5	96,3



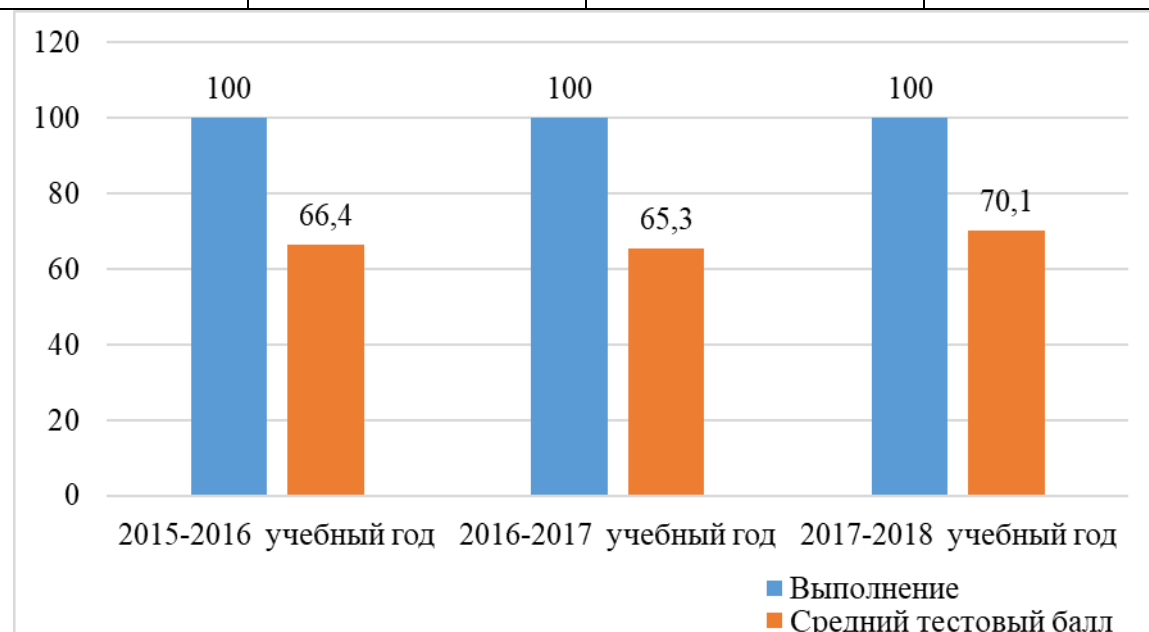
Математика (профильный уровень)

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Выполнение	66,7	100	84,2
Средний тестовый балл	39,3	48,3	37



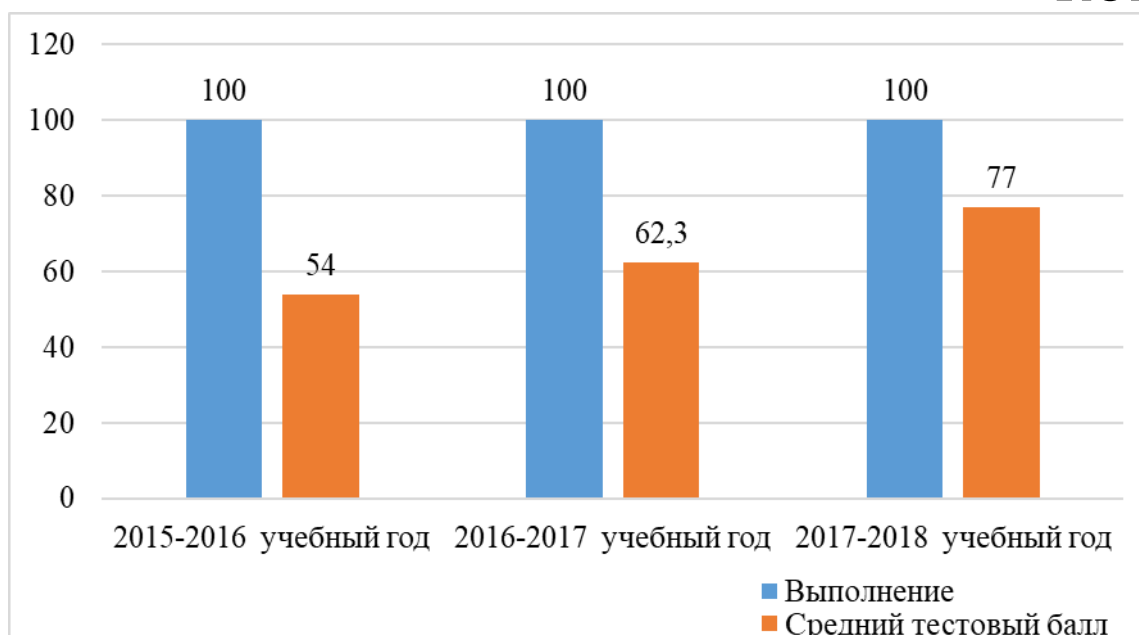
Русский язык

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Выполнение	100	100	100
Средний тестовый балл	66,4	65,3	70,1



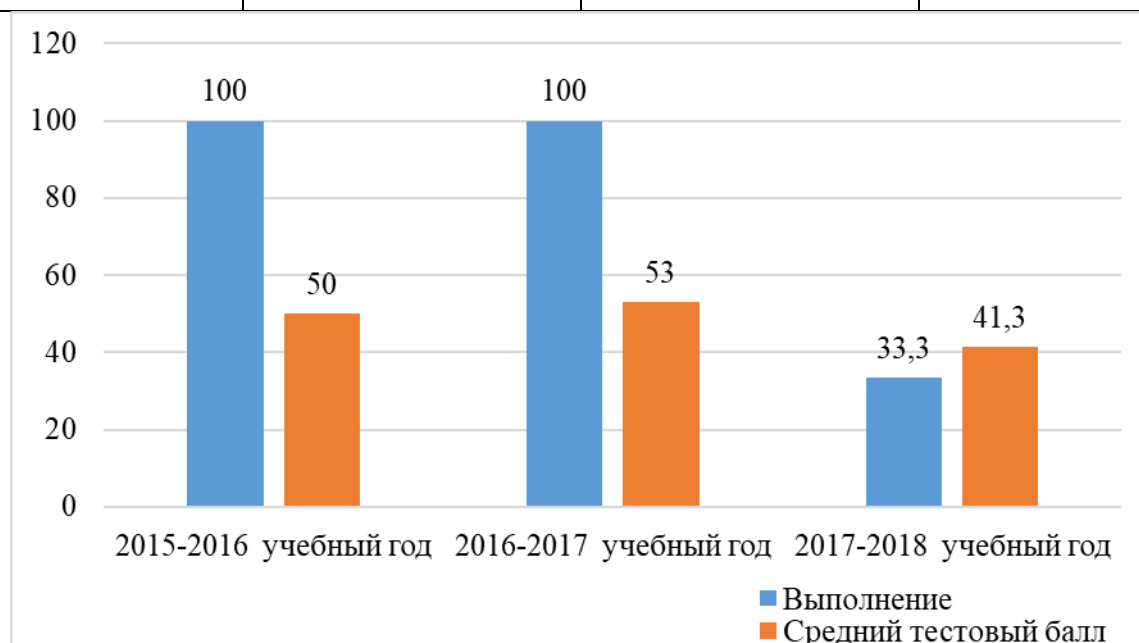
Литература

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Выполнение	100	100	100
Средний тестовый балл	54	62,3	77



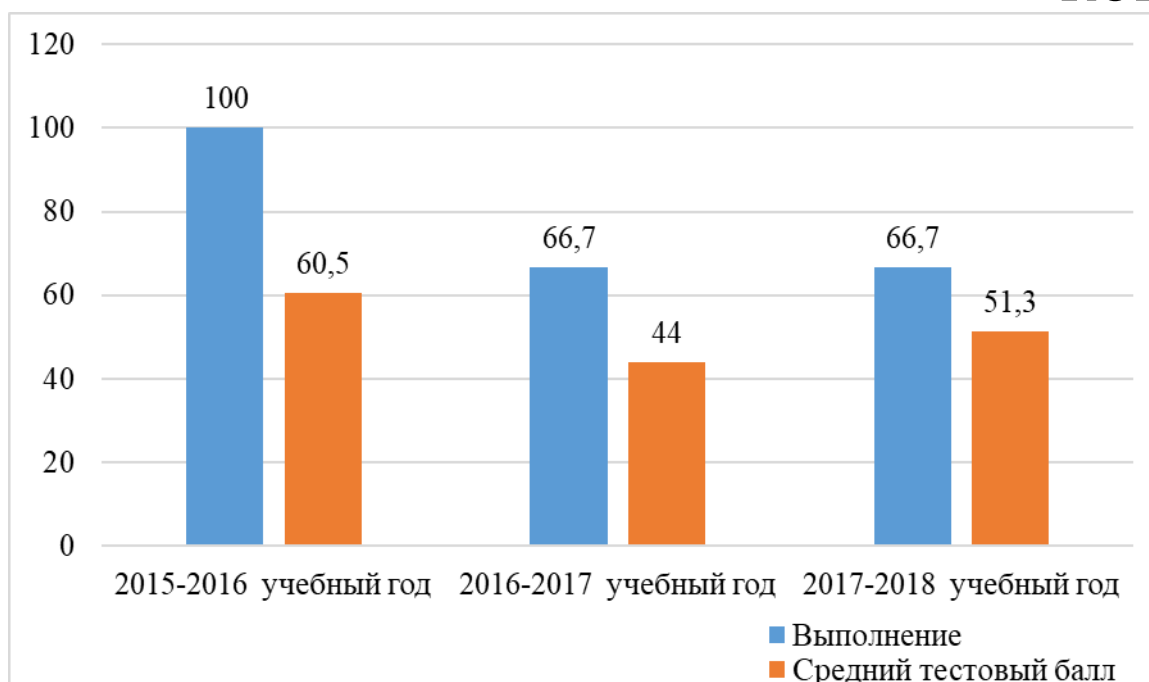
Химия

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Выполнение	100	100	33,3
Средний тестовый балл	50	53	41,3



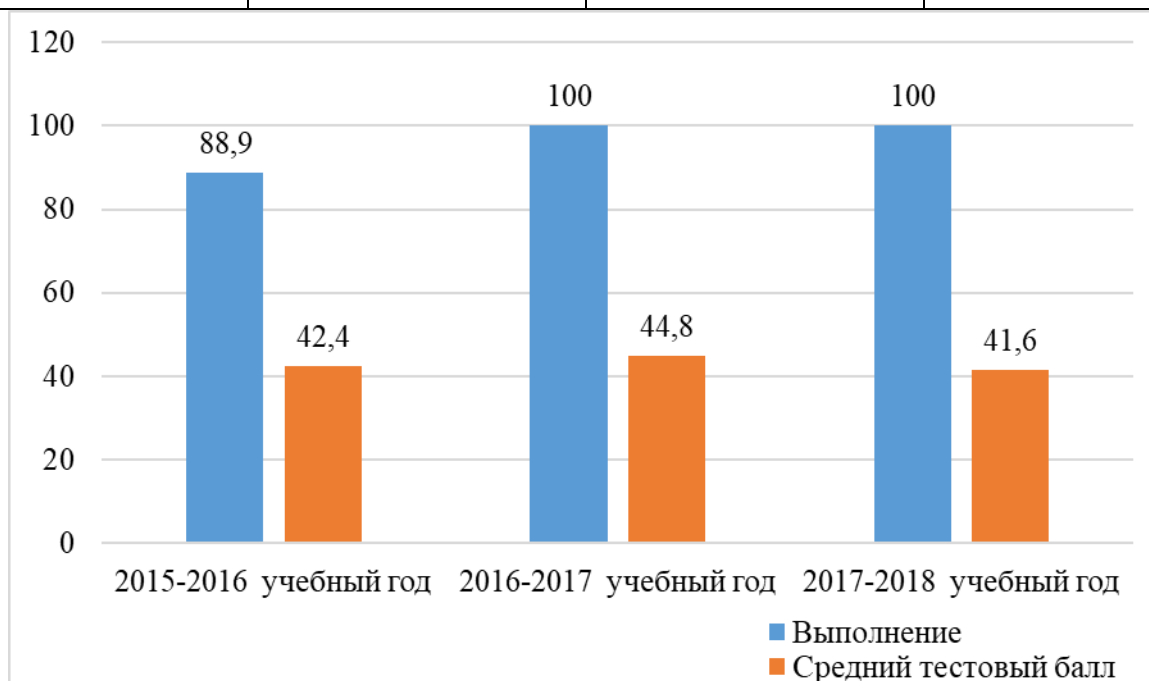
Биология

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Выполнение	100	66,7	66,7
Средний тестовый балл	60,5	44	51,3



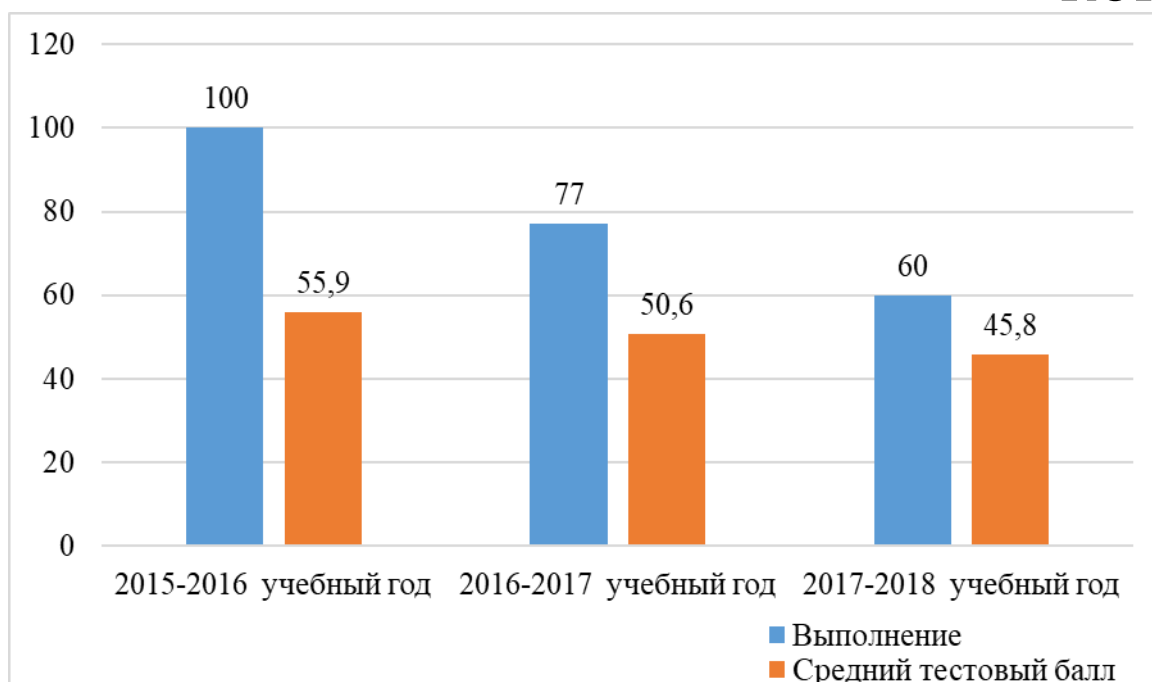
Физика

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Выполнение	88,9	100	100
Средний тестовый балл	42,4	44,8	41,6



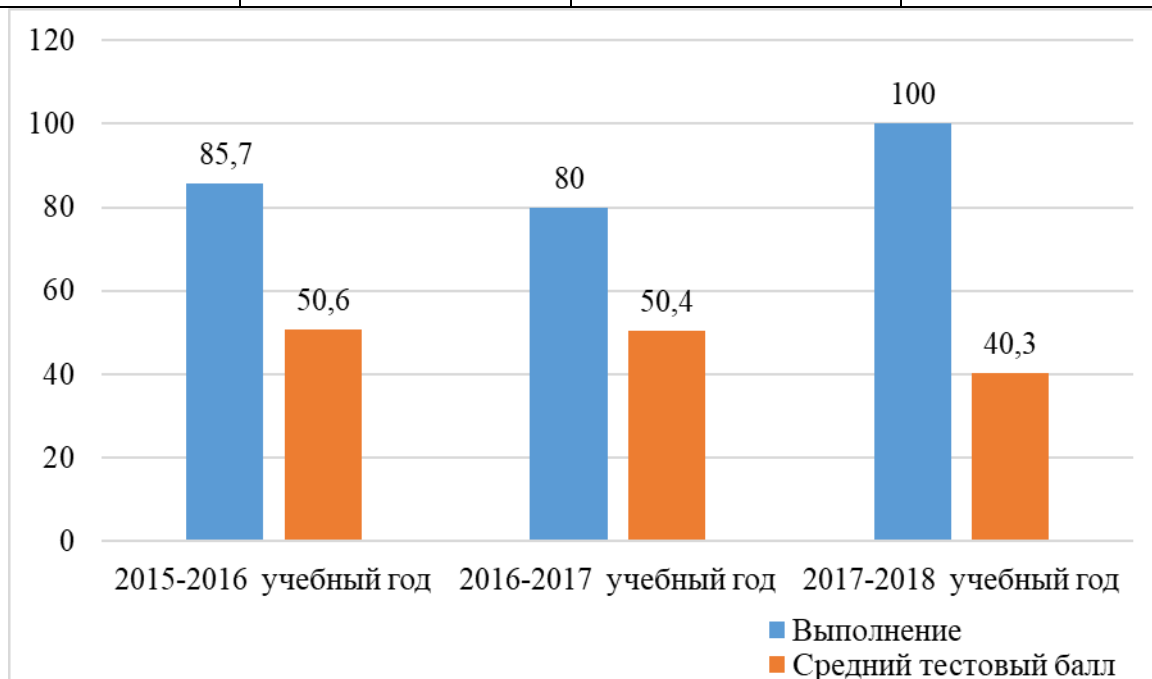
Обществознание

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Выполнение	100	77	60
Средний тестовый балл	55,9	50,6	45,8



История

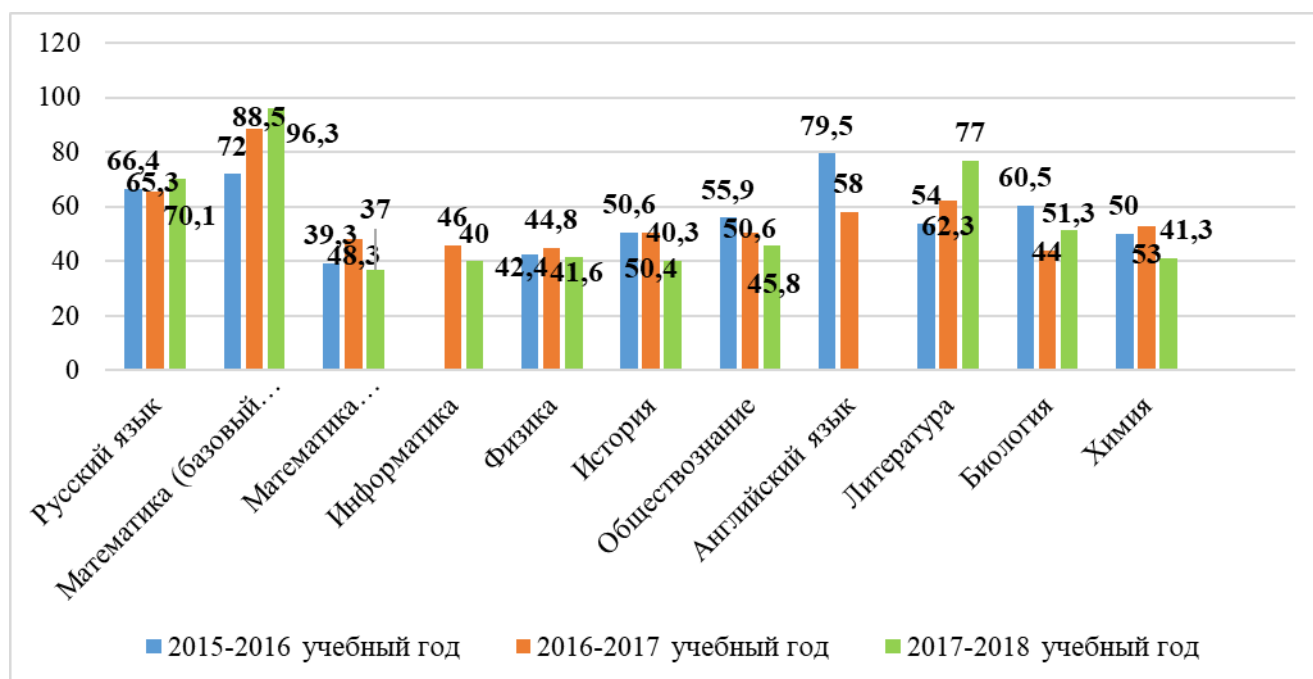
	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Выполнение	85,7	80	100
Средний тестовый балл	50,6	50,4	40,3



Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) в сравнении за три года

Предметы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	66,4	65,3	70,1
Математика (базовый уровень)	72% качества	88,5% качества	96,3% качества
Математика (профильный)	39,3	48,3	37

уровень)			
Физика	42,4	44,8	41,6
Информатика	-	46	40
История	50,6	50,4	40,3
Обществознание	55,9	50,6	45,8
Биология	60,5	44	51,3
Химия	50	53	41,3
Английский язык	79,5	58	-
Литература	54	62,3	77



Раздел III

Динамика развития

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
2. Оказывать методическую помощь по составлению программ учебных дисциплин, элективных курсов.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
4. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
5. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.
6. Создавать условия для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий; продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях малокомплектной школы;
7. Создавать условия для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

8. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Цели, задачи методической работы на 2018-2019 учебный год.

Цель: повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы путем обеспечения непрерывного образования педагогических работников

Задачи:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Развитие профессиональной компетенции учителя, его подготовке к педагогической деятельности в условиях ФГОС
3. Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

Методическая работа школы в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с МО, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета. Так, на первом заседании методического совета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год.

В план работы были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса;
- подходы к использованию новых педагогических технологий (проектная методика, использование компьютерных технологий) с целью повышения качества ЗУН;
- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение предметных декад;
- скорректированная тематика педагогических советов;
- повышение квалификации педагогов школы.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Решение многих вопросов делегировалось заведующим МО, учителям-предметникам и самим МО, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики.

Формирование знаний, умений, навыков учащихся - главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах. Цель - определение

прочности знаний учащихся гимназии и их готовности к обучению в средней школе.

Учителям-предметникам были даны рекомендации зам.директора по УВР.

Особое внимание уделялось выпускным классам, отслеживалось и анализировалось качество обучения. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, была в центре внимания предметников.

Особое внимание в работе МС уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Вновь прибывшим учителям давались индивидуальные консультации по типологии урока, проведена для них консультация «Планирование урока - основа научной организации педагогического труда». Большое внимание МС уделял проведению предметных недель.

В течение учебного года учителями проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной. Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в четверть, проводились заседания МО учителей-предметников, где рассматривались вопросы работы МО. В своей работе МО занимались:

- сбором и обобщением материалов о работе учителей-предметников;
- разработкой и организацией выполнения планов работы МО;
- подготовкой к проведению «круглых столов», семинаров, педагогических советов;
- на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;
- составлялись графики проведения открытых уроков;
- обсуждались посещенные уроки;
- анализировалось качество ЗУН учащихся по предметам;
- заслушивались отчеты учителей о работе по самообразованию;
- вырабатывались пути устранения выявленных в ходе различных проверок недостатков;
- обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- требования к оформлению письменных работ;
- организация и проведение предметных недель;
- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей-предметников;
- вопросы аттестации;
- особое внимание уделялось вопросам предупреждения неуспешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.

В течение учебного года в рамках методической работы были реализованы предложения, высказанные на августовском педагогическом совете:

- повышать качество проведения учебных занятий на основе совершенствования используемых форм организации учебного процесса и внедрения новых форм, методов и приемов обучения;
- совершенствовать систему работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта учителей школы;
- совершенствовать умения учителей в технологической разработке урока, всех его этапов, навык самоанализа самоконтроля урока и всей педагогической деятельности;
- создать условия для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках информационно-компьютерных технологий;
- расширить круг учителей, применяющих элементы тестовых технологий при контроле знаний учащихся;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам методики, дидактики;
- более тщательно продумать организацию взаимопосещений уроков по МО;
- продолжить практику проведения предметных декад.

Формы методической работы.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания МО;
- работа по самообразованию;
- посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные декады;
- разработка методических рекомендаций, создание методической копилки учителя;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Работа, выполненная членами методических объединений:

- сформирован банк данных в форме портфолио о методической работе учителей и их профессиональных качествах;
- разработаны, утверждены и согласованы планы работы МО на перспективу;
- разработаны предложения по проведению предметных декад;
- составлены характеристики-представления на аттестуемых учителей;
- заслушаны творческие отчеты аттестуемых учителей;
- заслушаны отчеты учителей по проблемам самообразования;
- постоянно пополняется методическая копилка учителя.

Методические темы по самообразованию, над которыми работают учителя, соответствуют методической теме школы - использование разных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний учащихся.

Если говорить об умении учителей определять цели своей работы, то необходимо отметить, что практически все владеют навыками. Ведь не умея определять цели, невозможно планировать работу, использование форм методов, направленных на реализацию этих целей. Главная цель всех - обеспечить усвоение каждым учащимся учебных программ; кроме главной цели каждый для себя определил конкретные цели в каждом конкретном классе. Очень грамотно названы все три аспекта цели - обучающий, развивающий, воспитывающий.

Ставя цели перед собой, учителя определяли и методы, формы и приемы их реализации:

1. Индивидуальный подход.
2. Уровневая дифференциация.
3. Использование дополнительной занимательной литературы.
4. Уроки разных типов.
5. Групповые способы обучения.
6. Использование компьютерных технологий.
7. Использование проектной методики.
8. Создание ситуации успеха.
9. Взаимодействие с родителями.
10. Использование творческих способностей учащихся.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализации учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;
- низкая учебная мотивация некоторых учащихся;
- невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся;
- отсутствие каких-то определенных конкретных навыков у многих учащихся;
- недостаточное знание разговорного русского языка учащимися;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы;
- недостаточно активная работа с родителями.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие МО, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи МС были выполнены.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в профессиональных педагогических конкурсах, но мало учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения таких декад вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению педагогического опыта и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службы необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению педагогического опыта, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

Работа по самообразованию учителей

По повышению профессиональной компетентности кадров особое место занимает, как уже отмечалось, самообразование учителей. Темы самообразования, предложенные учителям на выбор, были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой школы и методической темой конкретного МО. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

- предметные МО;
- школы передового опыта;
- различные конкурсы педагогического мастерства;
- взаимопосещения уроков;
- наставничество в различных формах;
- семинары-практикумы для учителей.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учёбу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Активно в этом направлении сработали учителя начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, физики и информатики, музыки, истории и обществознания. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, публиковали свои методические

материалы на различных сайтах. Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

В 2018 – 2019 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что учителя не желают аттестовываться на квалификационные категории, и у них уже снизилась активность участия в конкурсах педагогического мастерства. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведётся не на должном уровне. Хотя многие стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт не только на уровне школы, но и на районном. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

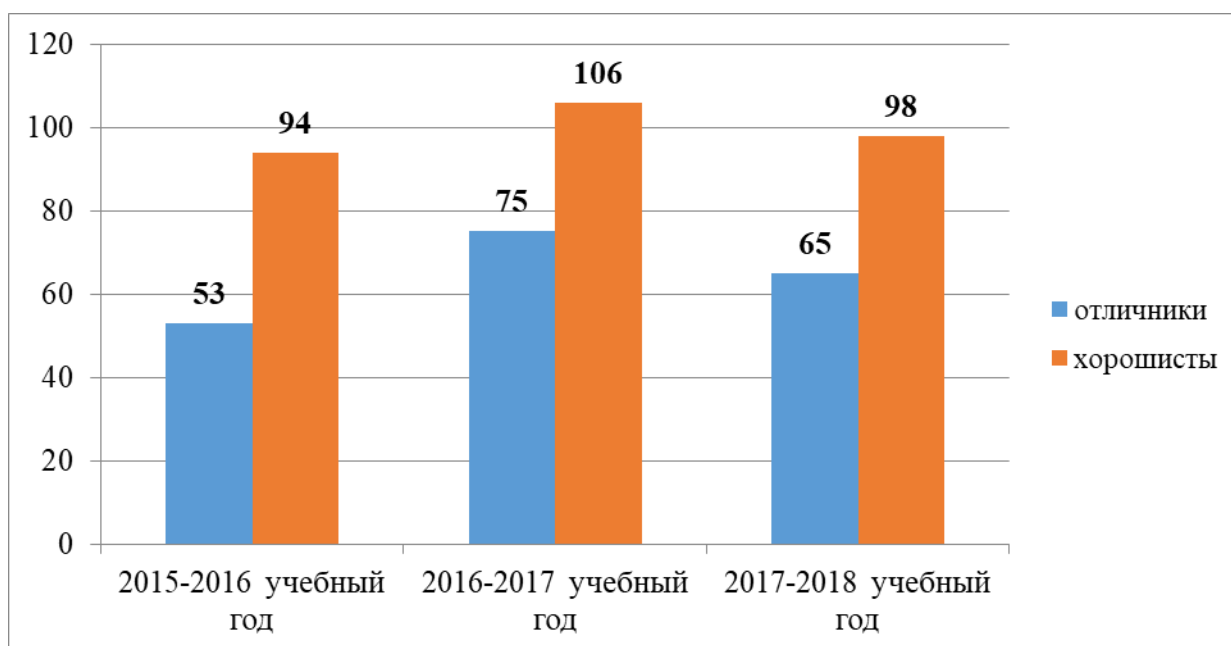
Уровни образования, классы	2015 - 2016			2016 - 2017			2017 - 2018		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	69			85 (1инд)			84		
2 классы	85	100	76,2	95	100	82,1	82 (1инд) (1 УО)	100	64,2
3 классы	55	100	72,7	72 (1инд)	100	70,4	95	100	67,4
4 классы	72	100	62,5	83 (1инд)	100	64,6	73 (3инд) (1УО)	100	65,3
итого на уровне начального общего образования	281	100	70,6	335 (3инд)	100	73	334 (4инд) (2УО)	100	65,7
5 классы	45	100	82,2	58	100	63,8	76	100	67,1
6 классы	53	100	69,8	70	100	47,8	60	100	65
7 классы	45	100	53,3	42	100	57,1	65	100	52,3
8 классы	49	100	37,5	54	100	37	44	100	43,2
9 классы	55	100	40	48	100	39,6	53	100	35,8
итого на уровне основного общего	247	100	56,1	272	100	49,1	298	100	54,4

образования									
10 классы	26	100	46,2	28	100	35,7	28	100	53,6
11 классы	28	100	57,1	26	100	61,5	27	100	40,7
итого на уровне среднего общего образования	54	100	51,9	54	100	48,1	55	100	47,3
итого по ОУ	582	100	61,6	661 (Зинд)	100	59,3	687	100	58,4

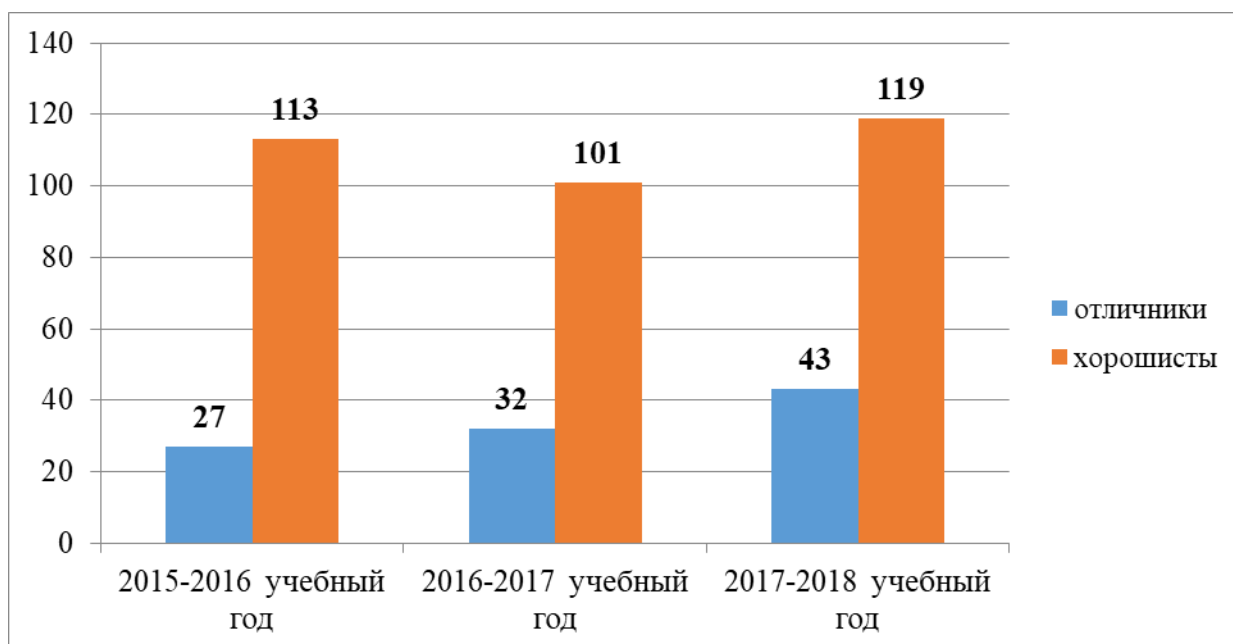
**Число отличников и хорошистов по уровням образования
за последние три учебных года**

	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
	Число отличников	Число хорошистов	Число отличников	Число хорошистов	Число отличников	Число хорошистов
Уровень начального общего образования	53	94	75	106	65	98
Уровень основного общего образования	27	113	32	101	43	119
Уровень среднего общего образования	15	18	7	19	4	22

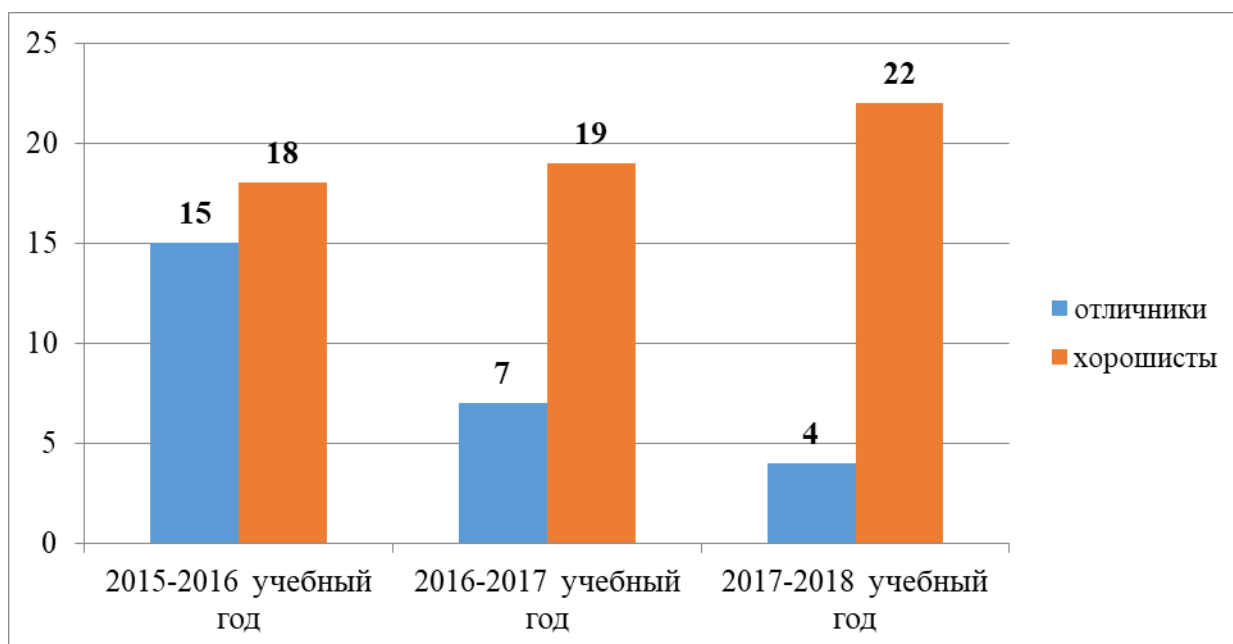
Уровень начального общего образования



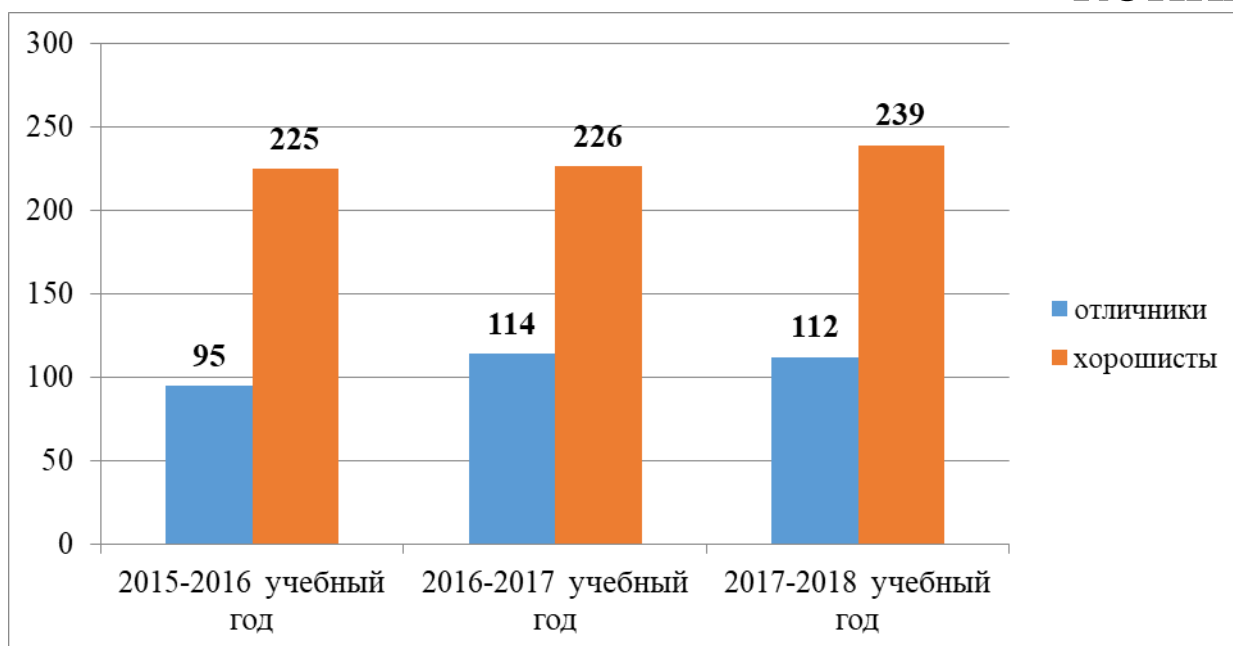
Уровень основного общего образования



Уровень среднего общего образования

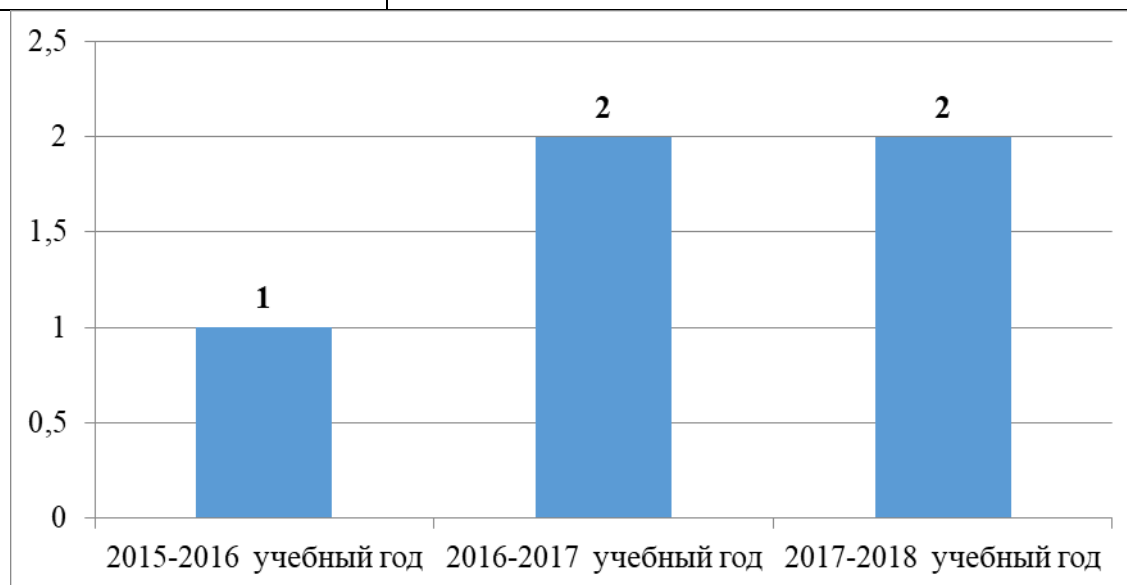


	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
	Число отличников	Число хорошистов	Число отличников	Число хорошистов	Число отличников	Число хорошистов
По школе	95	225	114	226	112	239



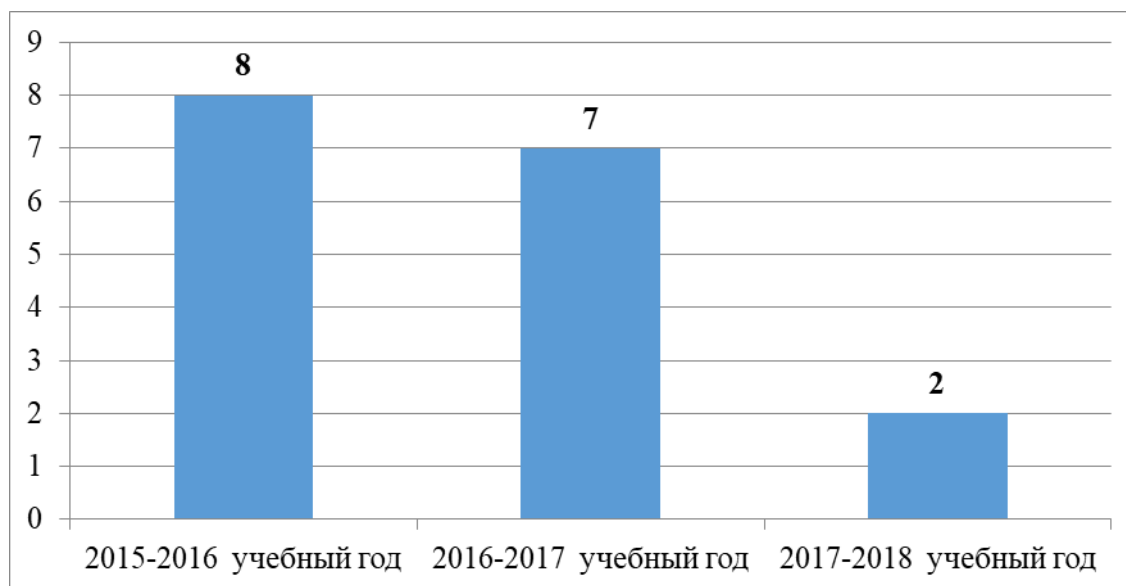
**Выпускники,
получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

учебный год	количество выпускников
2015 – 2016 учебный год	1
2016 – 2017 учебный год	2
2017 – 2018 учебный год	2
итого	5



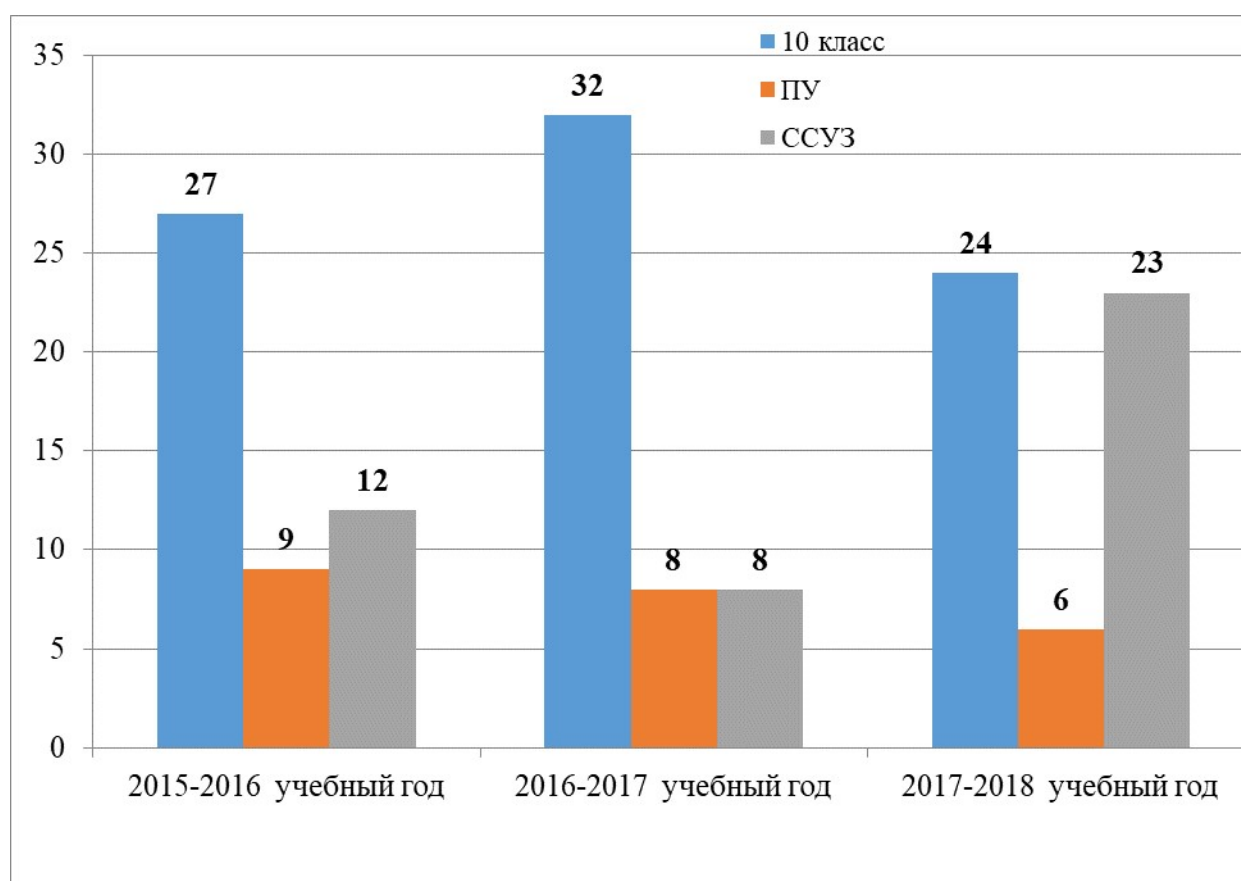
**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

учебный год	количество выпускников
2015 - 2016	8
2016 - 2017	7
2017 - 2018	2
итого	17



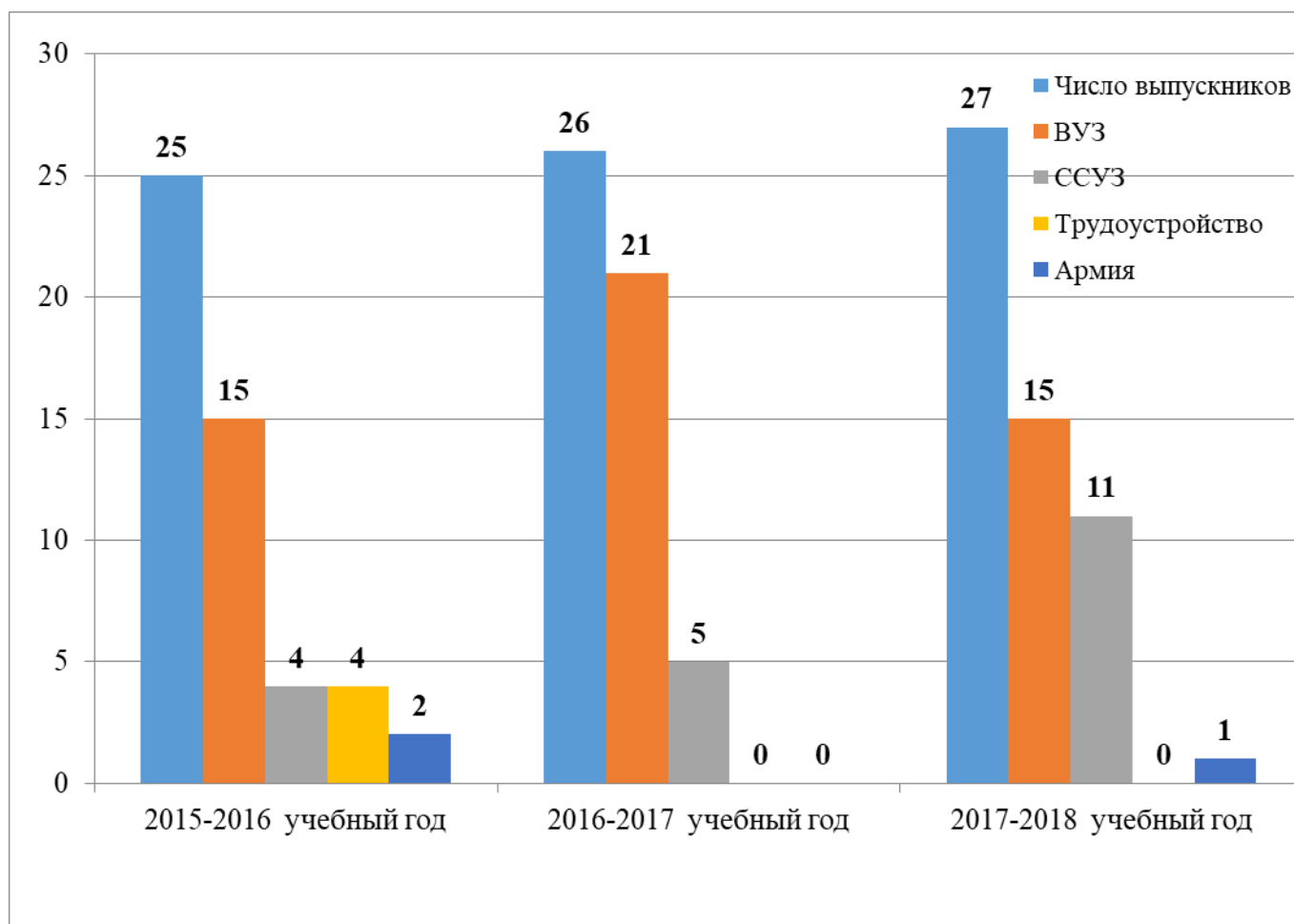
Устройство выпускников после окончания основной школы

	2015 - 2016 количество выпускников / процент	2016 - 2017 количество выпускников / процент	2017 - 2018 количество выпускников / процент
10 класс	27/56,3	32/66,6	24/45,3
ПУ	11/22,9	8/16,7	6/11,3
ССУЗ	10/20,8	8/16,7	23/43,4
Итого	48	48	53



**Результативность поступления выпускников средней школы
в учебные заведения**

	2015 - 2016 количество выпускников / процент	2016 - 2017 количество выпускников / процент	2017 - 2018 количество выпускников / процент
Число выпускников	25	26	27
В высшие учебные заведения	15/60	21/81	15/55,6
В средние специальные учебные заведения	4/16	5/19	11/40,7
Трудоустройство	4/16	0	0
Армия	2/8	0	1/3,7



Раздел IV

**Материальные условия и технические средства обеспечения
образовательного процесса**

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое здание (основная школа), приспособленное здание (начальная школа)

2. Год ввода в эксплуатацию – 1942 (основная школа), 1956 (начальная школа)
3. Проектная мощность – 280 мест, 125 мест
4. Реальная наполняемость – 385 человек, 252 человека
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинет русского языка и литературы – 2
 - б) кабинет математики – 2
 - в) кабинет истории и обществознания – 1
 - г) кабинет географии и биологии – 1
 - д) кабинет физики – 1
 - е) кабинет химии – 1
 - ж) кабинет информатики – 1
 - з) кабинет английского языка – 1
 - и) кабинет начальных классов – 5
 - к) кабинет технологии – 1.
6. Библиотека: площадь – 15,3 м²; книжный фонд – 3059, в том числе учебники – 4071, методическая литература – 370.
7. Спортивный зал – 1, площадь – 83,3м².
8. Спортивная площадка – 1, площадь – 7772,8м².
9. Столовая – 1, площадь – ???м², число посадочных мест – 50.
10. Актальный зал – 1, площадь – 121,1м².
11. Медицинский кабинет – лицензия №ЛО-75-01-000550 от 15.05.2012г.

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Проектор; Интерактивная доска Smart Board 500 серии 5 рабочих станций (1 – рабочее место учителя; 4-ученических рабочих станции)	Кабинет начальных классов	Общепредметные	2012
2	Проектор; Интерактивная доска Active Board 600 серии 1 рабочая станция (рабочее место учителя)	Кабинет начальных классов	Общепредметные	2014
3	Проектор; Интерактивная доска Smart Board 400 серии 1 рабочая станция (рабочее место учителя)	Кабинет Иностранного языка	Английский язык	2010
4	11 рабочих станций (1- рабочее место учителя, 10 –	Кабинет Информатики	Информатика	2010

	ученических рабочих мест)			
5	Проектор; Интерактивная доска Smart Board 500 серии 1 рабочая станция (рабочее место учителя)	Кабинет Химии	Химии	2011
6	Проектор; Интерактивная доска Smart Board 500 серии 1 рабочая станция (рабочее место учителя)	Кабинет Физики	Физика	2011

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Ethernet
AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее
2. Операционная система Windows XP, 7, 8
Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),
MS Windows 95, Lantastig, Lan Server, OS/2, Iola и пр.
3. Количество станций 11 станций – начальная школа, 21 станция- основная школа
4. Количество серверов нет

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Производитель
модем	1	D-link
МФУ	10	hp, Canon, Samsung, Xerox
факс	1	Hitachi
принтер	4	hp, Canon, Samsung, Xerox
проекционная система	7	Asus
телевизор	5	LG, Samsung
планшеты	11	Lenovo Tab

Электронные учебные программы, учебники, пособия

№	Наименование	Область применения
1	Электронная таблица Менделеева	Химия
2	Единицы измерения Электронная программа	Математика Физика
3	Перевод чисел Электронная программа	Математика Физика
4	Электронное приложение к учебнику обучение грамоте 1 класс	Литература начальная школа
5	Электронное приложение к учебнику Моро математика 2 класс	Математика Начальная школа
6	Природоведение 5 класс	География
7	Физика 7-11 класс	Физика
8	Путешественники мореплаватели. Электр. Книга	География
9	Компьютерный планетарий	Физика
10	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Биология
11	Математика планиметрия	Математика

16	Математика алгебра	Математика
15	Математика Функции и графики	Математика
12	Все города России	География
13	Карта мира	География
14	География 7 Кл.	География
15	Интерактивное наглядное пособие по географии в 44 дисках	География
16	77 шедевров классической музыки	Музыка
17	Химия общая и неорганическая	Химия
18	Начальный курс география	География
19	Интерактивные модели на уроках математики	Математика
20	Художественная энциклопедия зарубежного искусства	ИЗО
21	Начальный курс география	География
22	Россия на рубеже третьего тысячелетия	История
23	Алгебра 7-11 справочник	Математика
24	От Кремля до Рейхстага	История
25	Наш дом земля материки океаны народы страны	География
26	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Энциклопедия